

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



CONVENIOS DE DESEMPEÑO: DESAFÍO PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

CONVENIO DE DESEMPEÑO, COMO INSTANCIA DE INTERVENCIÓN DE LA REALIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CONSECUCCIÓN DE DESEMPEÑOS NOTABLES)

NECESIDAD DE PROFUNDIZAR LOS DIAGNÓSTICOS DE BASE, PARA LA PERTINENTE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

DESAFÍO DE COMPRENDER LA PERTINENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL DE LOS INDICADORES DE LAS SITUACIONES DE BASE

DETERMINACIÓN ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN QUE APORTEN VALOR A LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS ACCIONES A EMPRENDER.

CONVENIOS DE DESEMPEÑO: DESAFÍO PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR DISCIPLINARMENTE LAS HUMANIDADES, LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS ARTES, A NIVELES DE EXCELENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPACTANDO A LA **DOCENCIA DE PREGRADO**, POSTGRADO, LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA, GESTIÓN Y FORTALECIENDO LA RELACIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD.

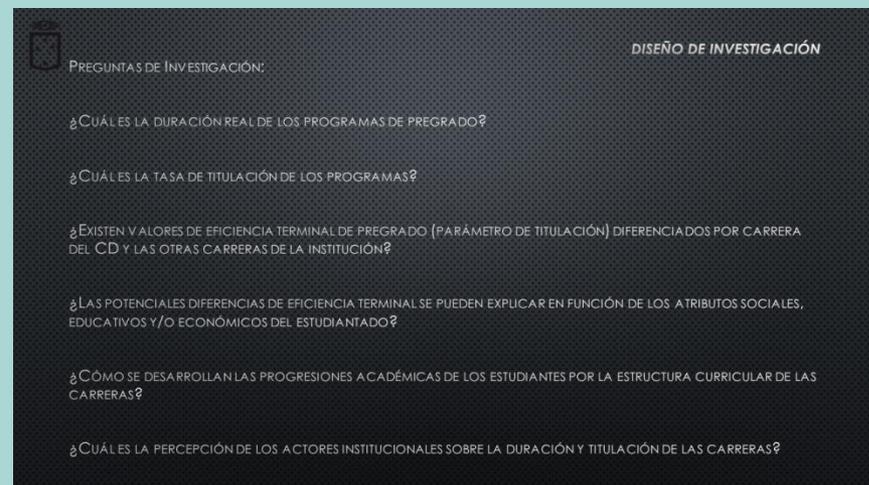
ELEMENTOS DE OBJETIVO ESPECÍFICO (**PREGRADO**)

ELEVAR NOTABLEMENTE LA CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO

- IMPLEMENTANDO PROCESOS DE RENOVACIÓN Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE
- ARTICULACIÓN CON EL POSTGRADO Y LA INVESTIGACIÓN
- LOGRO EFECTIVO DE MEJORES INDICADORES DE PROGRESIÓN Y LOGRO
- IMPACTO SOCIAL DEL EGRESADO
- ELEVAR LAS CONDICIONES DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS

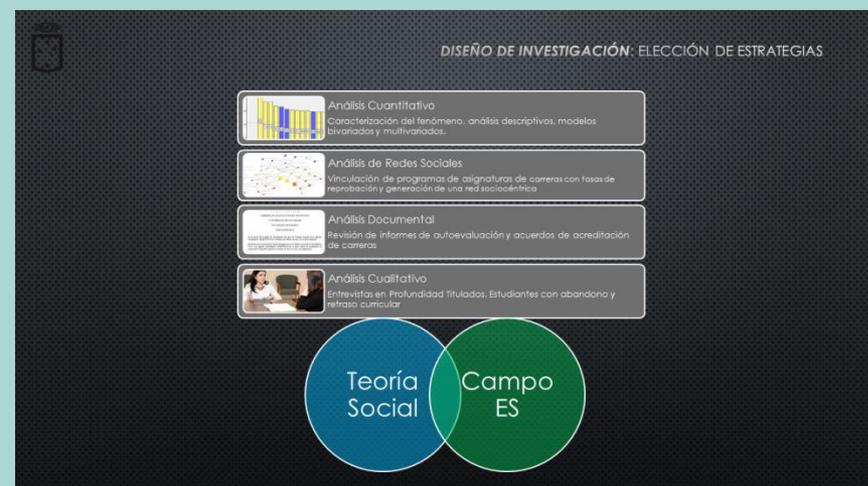
La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



OBJETO DE ESTUDIO: DELIMITACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN

DEFINICIONES OPERACIONALES:

VARIABLES DEPENDIENTES (A EXPLICAR)

DURACIÓN PROGRAMAS: TEÓRICO, REAL, SOBRE-DURACIÓN, REPROBACIÓN, RETRASO CURRICULAR

TITULACIÓN: EFICIENCIA TERMINAL, OPORTUNA, TARDÍA, DESERCIÓN

VARIABLES INDEPENDIENTES (EXPLICATIVAS)

ATRIBUTOS DEL ESTUDIANTADO: NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,

ATRIBUTOS DE LOS PROGRAMAS: DISEÑO CURRICULAR, ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y REGLAMENTARIA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS



RESULTADOS RELEVANTES

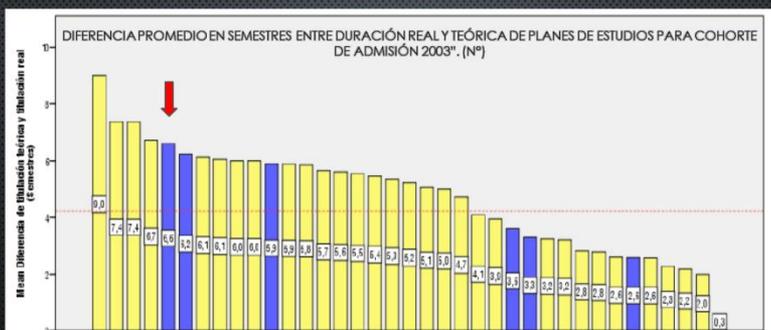
CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional, un cambio de paradigma en la gestión estratégica de Instituciones de Educación Superior”



RESULTADOS RELEVANTES: CUANTITATIVO



- CARACTERIZACIÓN DE SOBRE-DURACIÓN
- POSICIÓN RELATIVA DE CARRERAS CD
- PATRÓN SEGMENTADO DE CARRERAS CD



MODELOS ESTADÍSTICOS PARA CONOCER LA POTENCIAL RELACIÓN ENTRE ATRIBUTOS DEL ESTUDIANTADO Y FENÓMENO DE ESTUDIO (MLG-ANOVA / LOGIT)

CARRERA CD Y SOBRE DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

V1_Carrera_CD_HACS (n=4) x V2_CD_Semana_78_1edición x Difer (F=6)						
Prueba (n=30)	Prueba (F) valor	Relación (n=30)	Prueba (F) valor	Varianza Exp. (F=6)	Prueba (t) (n=30)	
0.000*	6.7	Genero	0.238	1.5	7%	n/a
		Carrera x Genero	0.647	0.7		
		Tipo Colegio	0.859	0.2		
0.000*	6.6	Carrera x Tipo Colegio	0.489	0.9	8%	n/a
		Año Egreso Ed. Media	0.596	0.6		
0.000*	6.3	Carrera x Año Egreso Ed. Media	0.890	0.1	9%	n/a
		Puntaje NEM	0.000*	6.1	19%	+/-0.22 / p<0.05
		Carrera x Puntaje NEM	0.111	1.437		
0.000*	11.9	Preferencia	0.943	0.3	9%	+/-0.13 / p<0.02
		Carrera x Preferencia	0.221	0.7		

- NIVEL BIVARIADO, CARRERA DEL CD RELACIONADAS CON LA SOBRE DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS.
- NIVEL BIVARIADO CON TERCERA VARIABLE DE CONTROL, SOLAMENTE NEM PRESENTA RELACION SIGNIFICATIVA.

CARRERA CD Y PROBABILIDAD DE DESERCIÓN

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Inferior	Superior
Continua_FT_E_NEM	-.004	.001	24.281	1	.000	.996	.994	.998
Continua_PuntajePromedioPSU	-.005	.002	9.812	1	.002	.995	.991	.999
Dummy_Sin_Integ_GrupFam_Ed_Superior(1)	-.127	.136	.872	1	.350	.881	.674	1.150
Dummy_3_Primeras_Preferencias(1)	.089	.193	.214	1	.644	1.094	.749	1.599
Dummy_ClaseTrabajadora_Padre(1)	-.045	.154	.087	1	.769	.956	.706	1.293
Dummy_Ocupación_RutinaManual_Padre(1)	-.102	.147	.479	1	.489	.903	.678	1.205
Dummy_Colegio_Ed Media_PSU(B)(1)	-.278	.137	4.095	1	.043	.757	.579	.991
Constante	5.467	1.062	26.505	1	.000	236.677		

R2=0.062 / N=951

Fuente: Elaboración Propia

- SOLAMENTE NEM, PUNTAJE PROMEDIO PSU Y COLEGIO PSUB RESULTAN SIGNIFICATIVAS EN EL MODELO.
- ODDS RATIO VALOR NEGATIVO (INVERSAMENTE PROPORCIONAL)



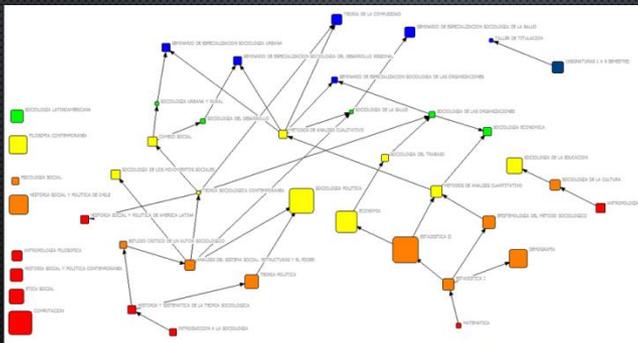
La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
 Ponente: Gastón Quintela
 Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



RESULTADOS RELEVANTES: CUANTITATIVO

GRAFO DE MALLA CURRICULAR DE UNA CARRERA DEL CD, DONDE NODOS CORRESPONDEN A ASIGNATURAS, VÍNCULOS A PRE-REQUISITOS, Y TAMAÑO A % DE REPROBACIÓN SEMESTRAL



- ESTRUCTURA DE PRE-REQUISITOS DE ASIGNATURAS FLUIDO EN MALLA CURRICULAR
- BAJO NIVEL DE REPROBACIÓN DE ASIGNATURAS



RESULTADOS RELEVANTES: CUALITATIVO



ANÁLISIS DE ACUERDO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTO DE AUTO-EVALUACIÓN

ANÁLISIS DE ENTREVISTAS EN DIRECTIVOS CARRERA, ESTUDIANTES, TITULADOS (OPORTUNOS/TARDÍOS), Y ABANDONOS

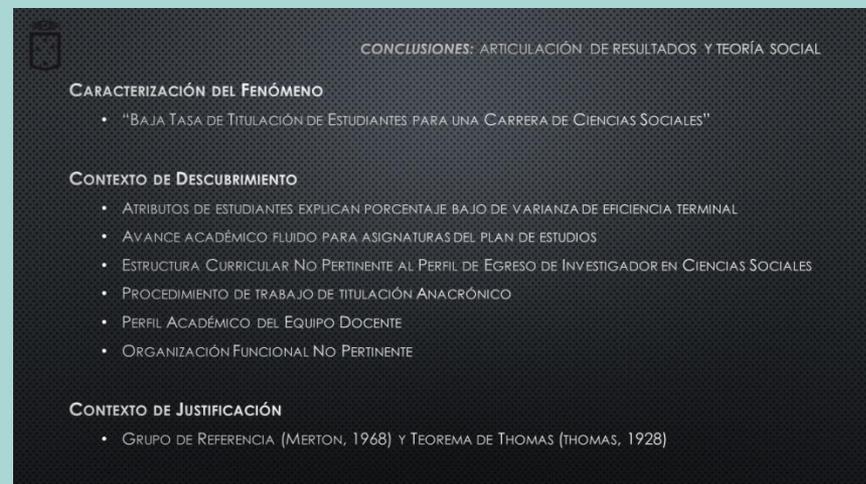


HALLAZGOS CONCORDANTES SOBRE POTENCIALES FACTORES EXPLICATIVOS DEL FENÓMENO



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



EQUIPO DE ESTUDIOS (E²)
DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE DE **COORDINAR, CONDUCIR Y DIFUNDIR UN CONJUNTO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR**—EN DIFERENTES NIVELES DE RESPONSABILIDAD Y PROFUNDIDAD, CON EL OBJETIVO EXPLÍCITO DE GENERAR CONOCIMIENTO PERTINENTE Y RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA CONSECUCCIÓN DE LAS METAS INSTITUCIONALES.

ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN

- TRANSICIÓN DE ESTUDIANTES DESDE LA EDUCACIÓN MEDIA A LA SUPERIOR
- PERCEPCIÓN DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL DENTRO DEL PROCESO FORMATIVO DE PREGRADO
- EVALUACIÓN DE DOCENTE DESDE EL ESTUDIANTADO
- INSERCIÓN AL MERCADO DE TRABAJO DE JÓVENES PROFESIONALES
- SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE TITULADOS
- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL DESDE EMPLEADORES

<http:// analisis.uv.cl/index.php/estudios-uv>

La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile