

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



CONVENIOS DE DESEMPEÑO: DESAFÍO PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

CONVENIO DE DESEMPEÑO, COMO INSTANCIA DE INTERVENCIÓN DE LA REALIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (**CONSECUCCIÓN DE DESEMPEÑOS NOTABLES**)

NECESIDAD DE **PROFUNDIZAR LOS DIAGNÓSTICOS DE BASE**, PARA LA PERTINENTE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

DESAFÍO DE COMPRENDER **LA PERTINENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL** DE LOS INDICADORES DE LAS SITUACIONES DE BASE

DETERMINACIÓN **ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN** QUE APORTEN VALOR A LA MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LAS ACCIONES A EMPRENDER.

CONVENIOS DE DESEMPEÑO: DESAFÍO PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL
DESARROLLAR DISCIPLINARMENTE LAS HUMANIDADES, LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS ARTES, A NIVELES DE EXCELENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPACTANDO A LA **DOCENCIA DE PREGRADO**, POSTGRADO, LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA, GESTIÓN Y FORTALECIENDO LA RELACIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD.

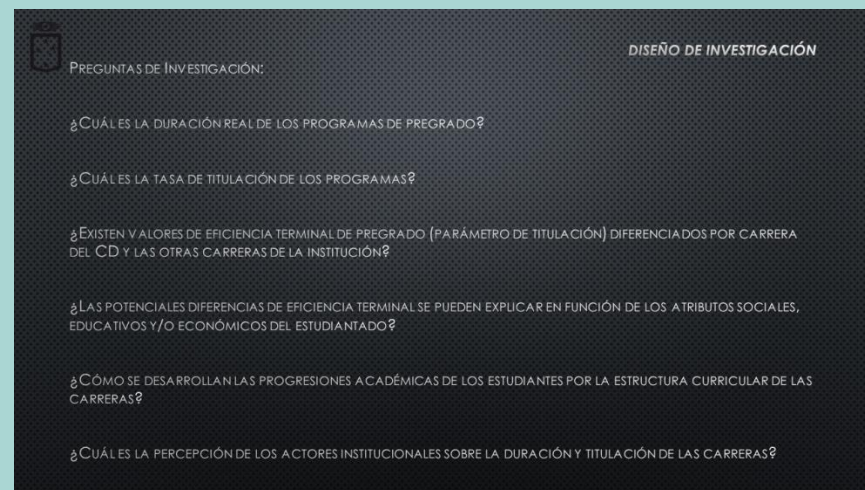
ELEMENTOS DE OBJETIVO ESPECÍFICO (**PREGRADO**)

ELEVAR NOTABLEMENTE LA CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO

- IMPLEMENTANDO PROCESOS DE RENOVACIÓN Y ARMONIZACIÓN CURRICULAR CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE
- ARTICULACIÓN CON EL POSTGRADO Y LA INVESTIGACIÓN
- **LOGRO EFECTIVO DE MEJORES INDICADORES DE PROGRESIÓN Y LOGRO**
- IMPACTO SOCIAL DEL EGRESADO
- ELEVAR LAS CONDICIONES DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS

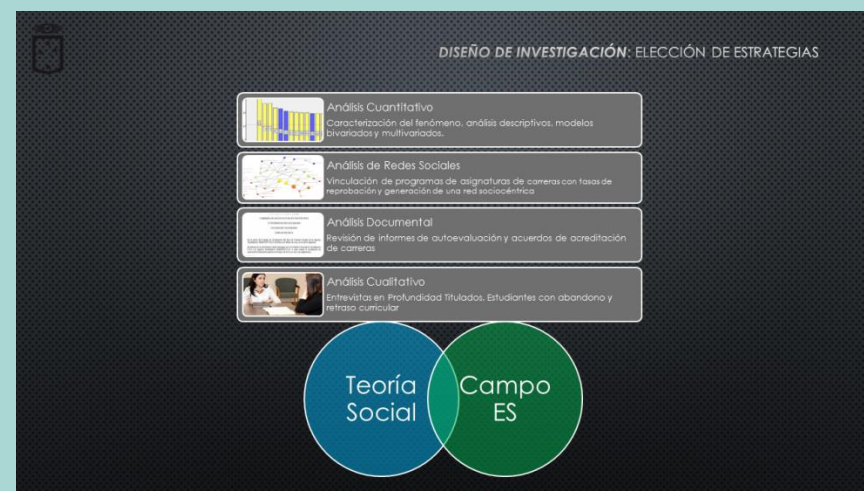
La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”




La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
 Ponente: Gastón Quintela
 Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



OBJETO DE ESTUDIO: DELIMITACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN

DEFINICIONES OPERACIONALES:

VARIABLES DEPENDIENTES (A EXPLICAR)

DURACIÓN PROGRAMAS: TEÓRICO, REAL, SOBRE-DURACIÓN, REPROBACIÓN, RETRASO CURRICULAR

TITULACIÓN: EFICIENCIA TERMINAL, OPORTUNA, TARDÍA, DESERCIÓN

VARIABLES INDEPENDIENTES (EXPLICATIVAS)

ATRIBUTOS DEL ESTUDIANTADO: NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,

ATRIBUTOS DE LOS PROGRAMAS: DISEÑO CURRICULAR, ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y REGLAMENTARIA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS



RESULTADOS RELEVANTES

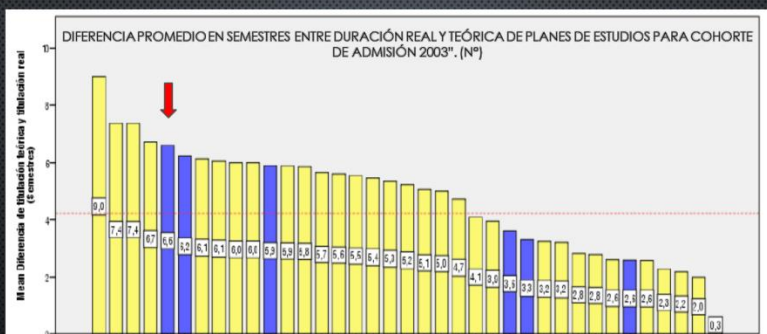
CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional, un cambio de paradigma en la gestión estratégica de Instituciones de Educación Superior”



RESULTADOS RELEVANTES: CUANTITATIVO



- CARACTERIZACIÓN DE SOBRE-DURACIÓN
- POSICIÓN RELATIVA DE CARRERAS CD
- PATRÓN SEGMENTADO DE CARRERAS CD



RESULTADOS RELEVANTES: CUANTITATIVO

MODELOS ESTADÍSTICOS PARA CONOCER LA POTENCIAL RELACIÓN ENTRE ATRIBUTOS DEL ESTUDIANTADO Y FENÓMENO DE ESTUDIO (MLG-ANOVA / LOGIT)

CARRERA CD Y SOBRE DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

V1_Carrera_PMR_HACD (Ind) x V2_CD_Semana 78_Indicador x Difer (Fao)						
Prueba (Múltiple)	Prueba (F)	Relación (Múltiple)	Prueba (Múltiple)	Prueba (F)	Varianza Exp. (F)	Prueba (F)
0.000*	6.7	Genero	0.238	1.5	7%	n/a
		Carrera x Genero	0.647	0.7		
		Tipo Colegio	0.859	0.2		
0.000*	6.6	Carrera x Tipo Colegio	0.489	0.9	8%	n/a
		Año Egreso Ed. Media	0.596	0.6		
0.000*	6.3	Carrera x Año Egreso Ed. Media	0.890	0.1	9%	n/a
		Puntaje NEM	0.000*	6.1	19%	+/-0.22 / p<0.05
0.000*	11.9	Carrera x Puntaje NEM	0.111	1.437		
		Preferencia	0.943	0.3		+/-0.13 / p<0.02
0.000*	6.1	Carrera x Preferencia	0.721	0.7	9%	

- NIVEL BIVARIADO, CARRERA DEL CD RELACIONADAS CON LA SOBRE DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS.
- NIVEL BIVARIADO CON TERCERA VARIABLE DE CONTROL, SOLAMENTE NEM PRESENTA RELACION SIGNIFICATIVA.

CARRERA CD Y PROBABILIDAD DE DESERCIÓN

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Inferior	Superior
Continua_PTE_NEM	-.004	.001	24.281	1	.000	.996	.994	.998
Continua_PuntajePromedioPSU	-.005	.002	9.812	1	.002	.995	.991	.999
Dummy_Sin_Integ_GrupFam_Ed_Superior(1)	-.127	.136	.872	1	.350	.881	.674	1.150
Dummy_3_Primeras_Preferencias(1)	.089	.193	.214	1	.644	1.094	.749	1.599
Dummy_ClaseTrabajadora_Padre(1)	-.045	.154	.087	1	.769	.956	.706	1.293
Dummy_Ocupación_RutinaManual_Padre(1)	-.102	.147	.479	1	.489	.903	.678	1.205
Dummy_Colegio_Ed Media_PSU(1)	-.278	.137	4.095	1	.043	.757	.579	.991
Constante	5.467	1.062	26.505	1	.000	236.677		

- SOLAMENTE NEM, PUNTAJE PROMEDIO PSU Y COLEGIO PSUB RESULTAN SIGNIFICATIVAS EN EL MODELO.
- ODDS RATIO VALOR NEGATIVO (INVERSAMENTE PROPORCIONAL)



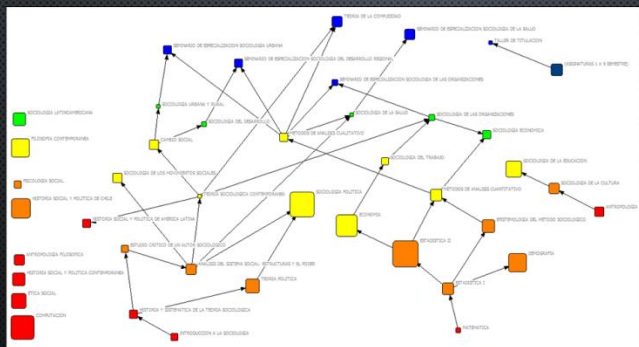
La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
 Ponente: Gastón Quintela
 Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



RESULTADOS RELEVANTES: CUANTITATIVO

GRAFO DE MALLA CURRICULAR DE UNA CARRERA DEL CD, DONDE NODOS CORRESPONDEN A ASIGNATURAS, VÍNCULOS A PRE-REQUISITOS, Y TAMAÑO A % DE REPROBACIÓN SEMESTRAL



- ESTRUCTURA DE PRE-REQUISITOS DE ASIGNATURAS FLUIDO EN MALLA CURRICULAR
- BAJO NIVEL DE REPROBACIÓN DE ASIGNATURAS



RESULTADOS RELEVANTES: CUALITATIVO



ANÁLISIS DE ACUERDO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTO DE AUTO-EVALUACIÓN

ANÁLISIS DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A DIRECTIVOS CARRERA, ESTUDIANTES, TITULADOS (OPORTUNOS/TARDÍOS), Y ABANDONOS

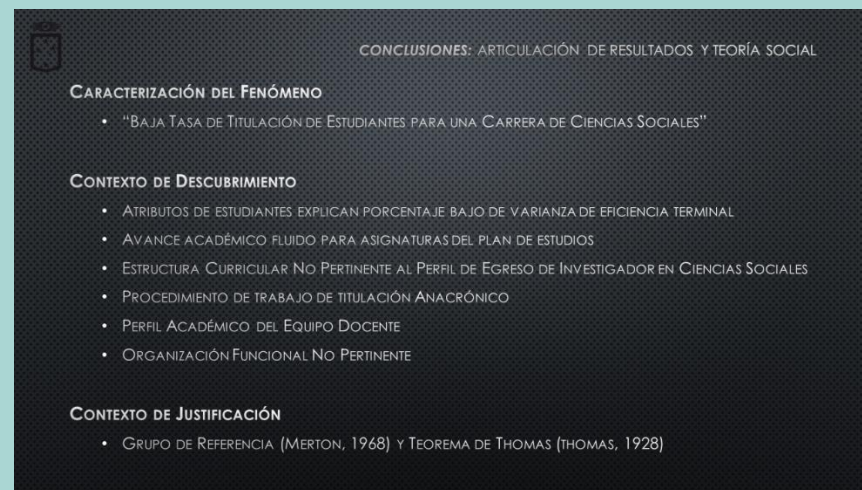


HALLAZGOS CONCORDANTES SOBRE POTENCIALES FACTORES EXPLICATIVOS DEL FENÓMENO



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile

“Del Análisis a la Investigación Institucional,
un cambio de paradigma en la gestión estratégica
de Instituciones de Educación Superior”



EQUIPO DE ESTUDIOS (E²) DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE DE **COORDINAR, CONDUCIR Y DIFUNDIR UN CONJUNTO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR**—EN DIFERENTES NIVELES DE RESPONSABILIDAD Y PROFUNDIDAD, CON EL OBJETIVO EXPLÍCITO DE GENERAR CONOCIMIENTO PERTINENTE Y RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA CONSECUCCIÓN DE LAS METAS INSTITUCIONALES.

ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN

- TRANSICIÓN DE ESTUDIANTES DESDE LA EDUCACIÓN MEDIA A LA SUPERIOR
- PERCEPCIÓN DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL DENTRO DEL PROCESO FORMATIVO DE PREGRADO
- EVALUACIÓN DE DOCENTE DESDE EL ESTUDIANTADO
- INSERCIÓN AL MERCADO DE TRABAJO DE JÓVENES PROFESIONALES
- SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE TITULADOS
- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL DESDE EMPLEADORES

<http:// analisis.uv.cl/index.php/estudios-uv>

La Universidad Como Objeto de Estudio: Desarrollo de una Investigación Aplicada en el Contexto de la Implementación de Instrumentos de Financiamiento Institucional en Educación Superior
Ponente: Gastón Quintela
Dirección de Análisis Institucional – Universidad de Valparaíso - Chile