



# ANUARIO ESTADÍSTICO

## INSTITUCIONAL

### 2020





Material preparado por el Departamento de Análisis Institucional  
Dirección de Planificación y Análisis Institucional  
Universidad de Talca  
1 Poniente 1141 – Talca – Chile  
56 – 071- 2 200 180

**Dr. Juan José Troncoso Tirapegui**

Director General de Aseguramiento de la Calidad y de Planificación

**Sandra Cofré Morales**

Jefa Departamento de Análisis Institucional  
scofre@utalca.cl  
Anexo: 1118

**Ma. Adela Valdés Castro**

Profesional Analista Institucional  
mariavaldes@utalca.cl  
Anexo: 1106

**Diego Letelier Rodríguez**

Analista Institucional  
diego.letelier@utalca.cl  
Anexo: 1189

Julio 2021

## PRESENTACIÓN

Este Anuario Institucional del año 2020, brinda una visión general del estado de nuestra Corporación, así como un resumen de la gestión desarrollada durante el año recién pasado. De este modo, este informe presenta una breve descripción de la Universidad y da cuenta de las actividades, estado y logros obtenidos en los ámbitos de Docencia, Gestión de Personas, Investigación Científica, Transferencia Tecnológica e Innovación, Aseguramiento de la Calidad, Internacionalización, Proyectos Institucionales, Servicios Estudiantiles, Infraestructura y Equipamiento, y finalmente, una síntesis de la gestión financiera corporativa.

La información contenida en este documento permite a la comunidad en general conocer los principales aspectos de todo el quehacer de nuestra institución. Respecto al ámbito de Docencia, se presentan las estadísticas de estudiantes de los programas de pregrado, postgrado y formación técnica, explicitando los indicadores de retención y titulación. Para el caso de la Investigación Científica, la Transferencia Tecnológica e Innovación, se especifican los proyectos de investigación y de I+D adjudicados, y en desarrollo las patentes concedidas y solicitadas, así como las publicaciones realizadas durante el año 2020. En cuanto a la Gestión de Personas, se presenta un detalle general de nuestro cuerpo académico y administrativo. Asimismo, se informan los antecedentes de los procesos de Aseguramiento de la Calidad de la Institución y los distintos Proyectos Corporativos que estaban en desarrollo, entre los cuales se destacan los Convenios de Desempeño y los Proyectos FDI. Como también se da cuenta de la Internacionalización.

Finalmente, este reporte también contiene un detalle de los Servicios Estudiantiles, dando cuenta del financiamiento y beneficios que recibieron nuestros estudiantes, así como un resumen de la Infraestructura, Equipamiento y la Gestión Financiera desarrollada por nuestra Universidad durante el año 2020.

Toda la información sistematizada en este informe es el fiel reflejo de nuestro accionar y una muestra de la permanente preocupación por la rendición de cuentas públicas.

**Álvaro Rojas Marín**  
Rector  
Universidad de Talca

## Índice

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>I. PERFIL INSTITUCIONAL</b> .....   | <b>7</b>  |
| Presentación de la Universidad .....   | 7         |
| <b>II. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES CORPORATIVOS</b> .....                           | <b>9</b>  |
| Misión .....   | 9         |
| Visión   | 9         |
| Marco Valórico .....   | 9         |
| Plan Estratégico 2020 .....  | 9         |
| Plan Estratégico 2030 .....  | 11        |
| Estructura Corporativa .....   | 15        |
| <b>III. DOCENCIA</b> .....   | <b>17</b> |
| Programas de Formación de Pregrado .....   | 17        |
| Proceso de Admisión.....   | 18        |
| Estudiantes Matriculados .....   | 22        |
| Tasas de Retención Pregrado (Profesional) .....                                  | 26        |
| Titulados por Nivel de Formación.....  | 29        |
| <b>IV. GESTIÓN DE PERSONAS</b> .....   | <b>33</b> |
| Personal Académico .....   | 33        |
| Personal no Académico .....  | 35        |
| <b>V. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN</b> ..... | <b>36</b> |
| Publicaciones .....  | 36        |
| Proyectos Fondecyt.....  | 37        |
| Proyectos FONDEQUIP Mediano.....   | 37        |
| Proyectos Cooperación Internacional (PCI-ANID) .....                             | 37        |
| Proyectos I&D .....  | 38        |
| Proyectos Consorciados activos.....  | 38        |
| Portafolio de Propiedad Intelectual e Industrial .....                           | 39        |
| Licenciamientos y Royalties.....   | 40        |
| <b>VI. INTERNACIONALIZACIÓN</b> .....  | <b>41</b> |
| Movilidad Estudiantil de Pregrado.....   | 41        |
| Movilidad Estudiantil de Postgrado .....   | 42        |
| Alianzas Estratégicas y Redes Internacionales.....                               | 42        |
| Proyectos y Publicaciones Internacionales .....                                  | 43        |
| <b>VII. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b> .....                                    | <b>45</b> |
| Acreditación Institucional .....   | 45        |

|   |           |
|---|-----------|
| Acreditación Programas de Pregrado .....                          | 46        |
| Acreditación Programas de Postgrado .....                         | 48        |
| <b>VIII. PROYECTOS INSTITUCIONALES .....</b>                      | <b>50</b> |
| Planes de Fortalecimiento Universidades Estatales .....           | 50        |
| Convenios de Desempeño Educación Superior Regional .....          | 50        |
| Beca de Nivelación Académica (BNA) .....                          | 51        |
| Aporte para el Desarrollo de Actividades de Interés Nacional..... | 51        |
| <b>IX. SERVICIOS ESTUDIANTILES .....</b>                          | <b>52</b> |
| Becas, Gratuidad y Créditos de Arancel .....                      | 52        |
| Proyectos FDI .....   | 52        |
| Servicio de Salud Estudiantil .....                               | 53        |
| <b>X. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....</b>                     | <b>54</b> |
| Infraestructura .....   | 54        |
| Equipamiento .....  | 54        |
| <b>XI. GESTIÓN FINANCIERA .....</b>                               | <b>55</b> |
| Estados Financieros.....  | 55        |

## Índice de Cuadros

|  |    |
|--|----|
| Cuadro 1: Principales funciones de autoridades unipersonales .....                                       | 12 |
| Cuadro 2: Descripción y constitución de los Cuerpos Colegiados .....                                     | 14 |
| Cuadro 3: Carreras profesionales por Facultad .....  | 17 |
| Cuadro 4: Matrícula de primer año de pregrado, según vía de ingreso .....                                | 18 |
| Cuadro 5: Matrícula de primer año de pregrado por carrera, según vía de ingreso .....                    | 20 |
| Cuadro 6: Desempeño matrícula de primer año vía PSU .....  | 22 |
| Cuadro 7: Matriculados por nivel de formación, 2020 .....  | 22 |
| Cuadro 8: Matrícula de primer año y matrícula total por programa, 2020 .....                             | 23 |
| Cuadro 9: Matrícula nueva y total en programas de pregrado por campus .....                              | 24 |
| Cuadro 10: Matrícula nueva y total en programas de postgrado, 2020 .....                                 | 25 |
| Cuadro 11: Tasas de retención institucional de primer año, segundo año y tercer año .....                | 26 |
| Cuadro 12: Titulados por nivel de formación, 2020 .....  | 29 |
| Cuadro 13: Distribución de titulados y tiempos de titulación por programa, 2020 .....                    | 29 |
| Cuadro 14: Distribución de titulados y tiempos de titulación por programa de pregrado, 2020 .....        | 30 |
| Cuadro 15: Distribución de graduados por tipo de programa de postgrado, 2020 .....                       | 31 |
| Cuadro 16: Distribución de graduados por programa de doctorado, 2020 .....                               | 31 |
| Cuadro 17: Distribución de graduados por programa de magister, 2020 .....                                | 31 |
| Cuadro 18: Distribución de graduados y tiempos de graduación por programa de especialización, 2020 ..... | 32 |
| Cuadro 19: Número de académicos y jornadas completas equivalentes según grado, 2020 .....                | 33 |
| Cuadro 20: Jornadas completas equivalentes según grado y género, 2020 .....                              | 33 |
| Cuadro 21: Número de académicos y JCE según jornada de trabajo, 2020 .....                               | 34 |
| Cuadro 22: JCE según grado y jornada de trabajo, 2020 .....  | 34 |
| Cuadro 23: Número de personal no académico según género y función que desempeña, 2020 .....              | 35 |
| Cuadro 24: Publicaciones de la Universidad de Talca, 2020 .....  | 36 |
| Cuadro 25: Publicaciones de la Universidad de Talca por cuartil, 2020 .....                              | 36 |
| Cuadro 26: Proyectos Fondecyt adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso .....            | 37 |
| Cuadro 27: Proyectos FONDEQUIP adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso .....           | 37 |
| Cuadro 28: Proyectos PCI adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso .....                 | 37 |
| Cuadro 29: Número de proyectos adjudicados por fondo, 2020 .....   | 38 |
| Cuadro 30: Proyectos Consorciados activos en 2020 .....  | 38 |
| Cuadro 31: Solicitudes de patentes 2020 .....  | 39 |
| Cuadro 32: Derechos de autor en Chile 2020 .....   | 39 |
| Cuadro 33: Marcas comerciales en Chile 2020 .....  | 39 |
| Cuadro 34: Activos tecnológicos con Licencias activas en 2020 .....                                      | 40 |
| Cuadro 35: Ingresos por concepto de Royalties de activos tecnológicos licenciados .....                  | 40 |
| Cuadro 36: Fondos apalancados por concepto de contratos tecnológicos al 2020 .....                       | 40 |
| Cuadro 37: Matrícula postgrado de alumnos extranjeros, 2020 .....  | 42 |
| Cuadro 38: Instrumentos internacionalización vigentes .....  | 44 |
| Cuadro 39: Historial de acreditación institucional .....   | 45 |
| Cuadro 40: Acreditación Escuela de Medicina .....  | 46 |
| Cuadro 41: Acreditación Facultad de ciencias de la Salud .....   | 46 |
| Cuadro 42: Acreditación Facultad de ciencias Agrarias .....  | 46 |
| Cuadro 43: Acreditación Facultad de Economía y Negocios .....  | 46 |
| Cuadro 44: Acreditación Facultad de Psicología .....   | 47 |
| Cuadro 45: Acreditación Facultad de ciencias de la Educación .....                                       | 47 |
| Cuadro 46: Acreditación Carreras Técnicas .....  | 47 |
| Cuadro 47: Acreditación Programas de Doctorado Acreditados .....   | 48 |
| Cuadro 48: Acreditación Programas de Magister Acreditados .....  | 48 |
| Cuadro 49: Acreditación Programas de Especialidades Odontológicas Acreditados .....                      | 49 |
| Cuadro 50: Planes de fortalecimiento Universidades Estatales en ejecución año 2020 .....                 | 50 |
| Cuadro 51: Convenios Desempeño Educación Superior Regional en ejecución año 2020 .....                   | 50 |
| Cuadro 52: Beca de Nivelación Académica en ejecución año 2020 .....                                      | 51 |
| Cuadro 53: Aporte para el desarrollo de actividades de interés Nacional en ejecución año 2020 .....      | 51 |
| Cuadro 54: Financiamiento estatal .....  | 52 |
| Cuadro 55: Financiamiento institucional .....  | 52 |
| Cuadro 56: Proyectos FDI en ejecución año 2020 .....   | 52 |
| Cuadro 57: Cobertura servicio de salud estudiantil (Dirección Salud del Estudiante) .....                | 53 |
| Cuadro 58: Predios agrícolas .....   | 54 |
| Cuadro 59: Metros cuadrados construidos para funciones académicas .....                                  | 54 |
| Cuadro 60: Metros cuadrados construidos para actividades deportivas .....                                | 54 |
| Cuadro 61: Recursos bibliográficos y computadores .....  | 54 |

## Índice de Figuras

|   |    |
|---|----|
| Figura 1: Distribución de los campus e instalaciones por Sede .....                                   | 7  |
| Figura 2: Valores corporativos .....  | 9  |
| Figura 3: Grado de avance por desafío estratégico .....   | 10 |
| Figura 4: Junta Directiva.....  | 14 |
| Figura 5: Organigrama de la Universidad de Talca (resumido).....                                      | 16 |
| Figura 6: Número de carreras de pregrado por campus (profesionales y técnicas) .....                  | 17 |
| Figura 7: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por sexo .....                          | 19 |
| Figura 8: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por tipo de colegio de origen .....     | 19 |
| Figura 9: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por región de procedencia.....          | 19 |
| Figura 10: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por educación de los padres.....       | 20 |
| Figura 11: Preferencias de los matriculados de primer año vía PSU.....                                | 22 |
| Figura 12: Matrícula de primer año nivel técnico superior por género.....                             | 23 |
| Figura 13: Matrícula de primer año nivel técnico superior por tipo de educación enseñanza media ..... | 23 |
| Figura 13: Distribución matrícula total de pregrado por sexo.....                                     | 24 |
| Figura 15: Matrícula total de pregrado por región de origen.....                                      | 24 |
| Figura 16: Distribución matrícula total de postgrado por sexo .....                                   | 25 |
| Figura 17: Distribución de la matrícula total de programas de postgrado .....                         | 25 |
| Figura 18: Retención de primer año por género.....  | 26 |
| Figura 19: Retención de primer año por dependencia de colegio.....                                    | 26 |
| Figura 20: Retención de primer año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU) .....          | 26 |
| Figura 21: Retención de primer año por preferencia de postulación en la Universidad de Talca .....    | 26 |
| Figura 22: Retención de segundo año por sexo .....  | 27 |
| Figura 23: Retención de segundo año por dependencia colegio .....                                     | 27 |
| Figura 24: Retención de segundo año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU) .....         | 27 |
| Figura 25: Retención de segundo año por preferencia de postulación a la Universidad de Talca .....    | 27 |
| Figura 26: Retención de tercer año por sexo .....   | 28 |
| Figura 27: Retención de tercer año por dependencia colegio .....                                      | 28 |
| Figura 28: Retención de tercer año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU) .....          | 28 |
| Figura 29: Retención de tercer año por preferencia de postulación a la Universidad de Talca .....     | 28 |
| Figura 30: Distribución de titulados según nivel de formación, 2020.....                              | 29 |
| Figura 31: Distribución de académicos por género .....  | 33 |
| Figura 32: Distribución de JCE según grado.....   | 33 |
| Figura 33: Distribución de JCE según grado y género, 2020.....  | 34 |
| Figura 34: Distribución de personal no académico por género, 2020.....                                | 35 |
| Figura 35: Distribución de personal no académico según función, 2020 .....                            | 35 |
| Figura 36: Distribución de personal no académico por función y género, 2020 .....                     | 35 |
| Figura 37: Número de paper de la Universidad de Talca por cuartil, 2020 .....                         | 36 |
| Figura 37: Alumnos extranjeros en programas de postgrado, por País, 2020.....                         | 42 |



El año 2020, las actividades de docencia se realizaron a través de 8 Facultades y 4 Institutos, atendiendo un total de 11.617 estudiantes (pregrado y postgrado) y 11.704 donde se incluye postítulo.

De acuerdo con el nivel de formación recibido: 10.282 estudiantes corresponden a carreras profesionales, 246 a carreras de nivel técnico superior, 1.089 son estudiantes de programas de postgrado y especialidades odontológicas y médicas, y 87 estudiantes de diplomados.

La Universidad de Talca ofrece 45 carreras de pregrado en sus cinco sedes; las que se distribuyen en 41 carreras profesionales y 4 carreras técnicas, se debe mencionar que hay 3 carreras profesionales que se imparten en dos campus, con lo cual sin las carreras duplicadas la oferta académica de pregrado de la institución considera 38 carreras profesionales y cuatro carreras técnicas. En cuanto a la oferta de postgrado, la institución ofrece 41 programas de postgrado, distribuidos en 11 doctorados, 24 magísteres, 4 programas de especialización odontológicas y 2 programas de especializaciones médicas. La oferta de postítulo considera 38 diplomados que se imparten en diferentes trimestres durante el año.

Esta oferta académica constituye el capital educacional con el que la Universidad de Talca desarrolla su función docente, comprometida con el progreso y bienestar de la Región del Maule y el país.

## II. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES CORPORATIVOS

### Misión

La Universidad de Talca tiene como misión la formación de personas en los distintos niveles de la educación superior dentro de un marco valórico. Busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras y la innovación tecnológica, y está comprometida con el progreso y bienestar del país y la región, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico, tanto a nivel nacional como internacional.

### Visión

Ser reconocida como una universidad pública innovadora, compleja, internacionalizada, de excelencia, diversa e inclusiva; referente del sistema educacional superior y pertinente en su desarrollo con el quehacer del país y la región.

### Marco Valórico

La Universidad promueve una convivencia regida por ocho valores corporativos.

Figura 2: Valores corporativos



Fuente: Departamento de Planificación y Proyectos Estratégicos

### Plan Estratégico 2020

La Universidad de Talca definió seis desafíos institucionales para el periodo 2016-2020<sup>1</sup>, los que se desplegaron a través de 18 iniciativas y 65 acciones clave. El porcentaje de cumplimiento alcanzado a diciembre del año 2020 fue de 94% con resultados por cada desafío que se detallan en la Figura 3: Grado de avance por desafío estratégico.

<sup>1</sup> Para mayor detalle del Plan Estratégico 2020, visitar el siguiente link [https://www.UTalca.cl/content/uploads/2019/04/Plan\\_Estrategico\\_2020.pdf](https://www.UTalca.cl/content/uploads/2019/04/Plan_Estrategico_2020.pdf)

**Figura 3: Grado de avance por desafío estratégico**



Fuente: Departamento de Planificación y Proyectos Estratégicos

Los principales hitos que se alcanzaron, en los distintos ámbitos del quehacer Institucional, conforme a los seis desafíos son los siguientes:

#### **Desafío 1: Formar profesionales para un mundo global**

- ✓ Se crean 14 carreras de pregrado, fortaleciendo principalmente las áreas de educación y salud, alcanzando una matrícula total de 10.282 estudiantes.
- ✓ Se aumentó en más de 11.000 m<sup>2</sup> la infraestructura destinada a la formación de pregrado.
- ✓ Se amplía la planta de académicos de 643 el año 2015 a 912 el año 2020, alcanzando una jornada completa equivalente de 612,8 y 291,2 JCE doctor.

#### **Desafíos 2: Fortalecer la investigación y el postgrado para la complejidad**

- ✓ Se crean tres doctorados (en Economía, en Psicología, y en Ciencias con mención en Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos).
- ✓ Se crean instrumentos para fortalecer la investigación, la creación artística y la atraktividad de doctorados.

#### **Desafío 3: Promover el desarrollo tecnológico para la competitividad**

- ✓ Se crea el Centro Tecnológico en Energías Renovables que forma parte de la Facultad de Ingeniería.

#### **Desafío 4: Aportar a la salud regional**

- ✓ Se crean las carreras de Obstetricia y Puericultura, y Terapia Ocupacional, y se construyen las escuelas con cerca de 4.500m<sup>2</sup> edificadas.

- ✓ Se crean las especialidades de Endodoncia en odontología, de Psiquiatría y Salud Mental en Adultos, de Medicina Familiar y Comunitaria, de Pediatría y de Medicina Interna en las ciencias médicas.
- ✓ Se diseñó el proyecto arquitectónico del Centro Clínico Universitario y se inició la tramitación del éste ante la SEREMI de Salud del Maule.

#### **Desafío 5: Profundizar la vinculación institucional**

- ✓ Se generan espacios abiertos para la comunidad con la construcción de las salas de exposición artístico-cultural y el mejoramiento del Jardín botánico.
- ✓ Se amplía la oferta de talleres de formación artístico-cultural para la comunidad, incluyendo talleres textiles y escultura para niños, de piano, de danza, de gravado, por mencionar algunos.
- ✓ Se potencian las actividades del Centro de Documentación Patrimonial, aumentando el número de documentos conservados, además de ofrecer seminarios, talleres y visitas presenciales y virtuales abiertas a la comunidad.
- ✓ Se crean los centros de estudios Migratorios y de Análisis Político en el Campus Santiago.

#### **Desafío 6: Fortalecer la gestión, el aseguramiento de la calidad y el posicionamiento corporativo a nivel nacional**

- ✓ Se pone en marcha el Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad y la gestión de riesgos corporativos.
- ✓ Se implementa el SAP administrativo-financiero y la plataforma SAP SSFF para el desarrollo del Modelo de Gestión por Competencias.
- ✓ Se crea la Dirección de Género, se aprueban normativas y protocolos, y se implementa una plataforma para canalizar y resolver denuncias de violencia de género en la Institución.
- ✓ Se desarrolla el plan de sustentabilidad ambiental en todos los campus y se crean las políticas energéticas y de sustentabilidad. Asimismo, se certifica en la norma ISO 50001 (Sistema de Gestión Energética).
- ✓ Se mejoran las condiciones contractuales de más de 300 funcionarios administrativos con su traspaso a la planta contrata.
- ✓ Se construyen y remodelan cerca de 5.000 m<sup>2</sup> de infraestructura para la comunidad universitaria de funcionarios.

### **Plan Estratégico 2030**

En el Consejo Académico del 02 de junio del 2020 se da inicio al proceso de planificación estratégica Institucional, periodo 2021-2030. Asimismo, se realizó el diagnóstico corporativo en modalidad virtual con más de 1.000 participantes de la comunidad interna y externa, y se avanzó en la definición estratégica con miras al 2030.

## Sistema de Gobierno

El gobierno es ejercido por las autoridades unipersonales y por los cuerpos colegiados. Las autoridades unipersonales son: Rector, Vicerrectores, Secretario General y Contralor. Las funciones de las autoridades universitarias se presentan en el Cuadro 1: Principales funciones de autoridades unipersonales.

Los cuerpos colegiados son: Consejo Académico, Consejos de Facultad, Institutos y Escuelas, Consejo de Docencia, Consejo Asesor de Postgrado y Consejo Asesor de Investigación. La descripción y composición de estos cuerpos colegiados se presentan en el Cuadro 2: Descripción y constitución de los Cuerpos Colegiados.

**Cuadro 1: Principales funciones de autoridades unipersonales**

| Autoridad  | Principales funciones  |
|--|--|
| <b>Rector</b>  | <p>Su función principal es la dirección y supervisión de todas las actividades académicas, administrativas y financieras de la Corporación. Su autoridad se extiende a todo lo relativo a la Universidad conforme a su Estatuto con la sola limitación que emane de las atribuciones específicas otorgadas a la Junta Directiva.</p> <p>Entre sus atribuciones están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) proponer a la Junta Directiva los nombramientos de los funcionarios superiores de la Universidad;</li> <li>(b) aprobar los cargos necesarios de académicos y funcionarios administrativos de la Universidad;</li> <li>(c) nombrar al personal académico y administrativo de la Universidad conforme a los procedimientos establecidos en este Estatuto y los reglamentos;</li> <li>(d) fijar el valor de la matrícula y de otros derechos cobrados por la Universidad;</li> <li>(e) proponer a la Junta Directiva la política de remuneraciones del cuerpo académico y de los funcionarios administrativos de la Universidad;</li> <li>(f) proponer a la Junta Directiva el presupuesto anual de la Universidad;</li> <li>(g) aprobar el cupo anual de ingreso de estudiantes, previo informe del Consejo Académico;</li> <li>(h) proponer a la Junta Directiva el nombramiento de profesores eméritos, miembros honorarios u otras distinciones;</li> <li>(i) ejecutar los acuerdos de la Junta Directiva y promulgar sus ordenanzas y las decisiones que procedan; y</li> <li>(j) dictar los reglamentos y resoluciones que le competen.</li> </ul> |
| <b>Vicerrectores</b>   | <p>Los Vicerrectores son los funcionarios superiores responsables de hacer cumplir, bajo la autoridad del Rector, las políticas de la Universidad en materias de formación de pre y postgrado, investigación científica, innovación, desarrollo estudiantil, gestión económica, recursos humanos e infraestructura. Los Vicerrectores tienen la misión de coordinar, supervisar y evaluar, conforme a dicha política, las acciones de los diversos órganos académicos o administrativos.</p>   |
| <b>Vicerrector Académico</b>                                 | <p>Su función principal es hacer cumplir bajo la autoridad del Rector, la política de la Universidad en lo que se refiere a la investigación científica, postgrado, la creación artística, el perfeccionamiento académico y demás actividades académicas; coordinar, supervisar y evaluar, conforme a dicha política, las acciones de los diversos órganos académicos; proponer al Rector las medidas que tiendan a elevar y mejorar cualitativa y cuantitativamente la gestión y los logros institucionales en el plano académico; y llevar el registro de los antecedentes curriculares de los académicos. Subroga al Rector en su ausencia.</p>   |
| <b>Vicerrector de Pregrado</b>                               | <p>Proponer las políticas y planes necesarios que rigen el proceso formativo de pregrado según el Modelo Educativo basado en competencias, propio de la Universidad. Además, velar y proponer los mecanismos de ingreso a la Institución, resguardando la accesibilidad, la equidad y la inclusión. Proponer mecanismos que favorezcan y fortalezcan la articulación de las unidades claves del proceso formativo y fomentar una cultura del aseguramiento de la calidad, implementando acciones de mejora continua en todos los subprocesos críticos de la formación de pregrado.</p>   |
| <b>Vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica</b> | <p>Desarrollar, promover y difundir la innovación y la transferencia tecnológica. Para lo anterior, la Vicerrectoría debe desarrollar e implementar el modelo de gestión de la innovación y la transferencia tecnológica, a la vez debe proponer, dirigir y ejecutar estrategias de transferencia científica y tecnológica; de estímulo a la investigación aplicada; y de fomento al emprendimiento y</p>  |

| Autoridad  | Principales funciones   |
|--|---|
|  | la innovación tecnológica y social. Además, gestionar la generación de patentes y títulos de propiedad industrial e intelectual.  |
| <b>Vicerrector de Vinculación con el Medio (*)</b>       | Proponer las políticas, mecanismos y planes necesarios para el desarrollo de la vinculación con el medio, la extensión cultural y artística y la gestión de los medios de comunicación corporativos. Proponer, apoyar y potenciar las acciones necesarias para el rescate de la identidad cultural regional; apoyar y propender iniciativas para el fortalecimiento de la gestión de instituciones públicas y privadas; el desarrollo económico, productivo y social de las comunas del área de influencia; y la difusión de la ciencia y tecnología en la región y el país.  |
| <b>Vicerrector de Desarrollo Estudiantil</b>             | Proponer las acciones, recursos y administrar los espacios de vida universitaria que permitan una pertinente formación académica y desarrollo de la vida universitaria de los estudiantes. A lo anterior, debe promover el bienestar y desarrollo integral de los educandos, así como proponer y ejecutar estímulos y becas para su excelencia académica.   |
| <b>Vicerrector de Gestión Económica y Administración</b> | Proponer las políticas relacionadas a la administración de los recursos de la Corporación que aseguren un correcto desarrollo de todas las actividades de la Institución, considerando para esto las materias financieras, físicas, tecnológicas y a aquellas relacionadas a las personas. Planear, organizar y controlar las actividades administrativas según las políticas corporativas. Finalmente, presentar en las instancias respectivas la información necesaria para la tramitación o aprobación, según corresponda, del presupuesto anual, de los estados financieros, de la situación económica corporativa y del plan general de inversiones. |
| <b>Secretario General</b>                                | Es el Ministro de Fe de la Universidad. Sus funciones son resguardar los registros curriculares de los estudiantes, Mantener bajo su custodia toda la documentación y archivos de la Universidad. Administrar el proceso conducente al otorgamiento de grados, diplomas, certificados y títulos que confiere la Institución. Citar a reuniones de la Junta Directiva y Consejo Académico y llevar sus actas. Es Ministro de Fe del Comité Superior de Calificaciones y la Comisión de Nombramiento y Promociones de la Planta Académica Regular, entre otras comisiones académicas.   |
| <b>Contralor</b>   | Su función principal es ejercer el control de legalidad de los actos de las autoridades de la Corporación, fiscalizar el ingreso y uso de sus fondos; en general, velar por el correcto desempeño de los funcionarios. La Contraloría de la Universidad de Talca depende funcionalmente de la Junta Directiva.  |
| <b>Decano de Facultad</b>                                | Dirige todos los asuntos académicos, administrativos y financieros de la Facultad. En conjunto con el Consejo de Facultad, define las políticas específicas para las Facultades e implementa las normativas y políticas internas emanadas desde el Consejo Académico. Es nombrado por tres años por la Junta Directiva a proposición del Rector, previa elección de los académicos de la respectiva Facultad.   |
| <b>Director de Instituto</b>                             | Dirige todos los asuntos académicos, administrativos y financieros del Instituto. Su función principal es gestionar, coordinar y promover la actividad investigativa disciplinaria en un campo específico y proyectar a la Universidad en áreas de interés para el país. En conjunto con el Consejo de Institutos, define las políticas específicas para los Institutos e implementa las normativas y políticas internas emanadas desde el Consejo Académico. Es nombrado por tres años por el Rector, previa elección de los académicos del respectivo Instituto.  |
| <b>Director de Depto. o Área Académica</b>               | Es el responsable de liderar el desarrollo y gestión académica de su unidad, coordinando las actividades de una disciplina específica al interior de la Facultad o Instituto. En su ejercicio en el Consejo de Departamento o Área Académica, propone las políticas específicas para su unidad e implementa las normativas y políticas internas emanadas desde el Consejo de Facultad o Instituto.  |
| <b>Director de Escuela</b>                               | Encargado de la gestión del plan de formación de la carrera a su cargo, coordinando las actividades específicas de los alumnos al interior de su escuela. Designado por el Rector a proposición del Decano.   |

Fuente: Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Planificación

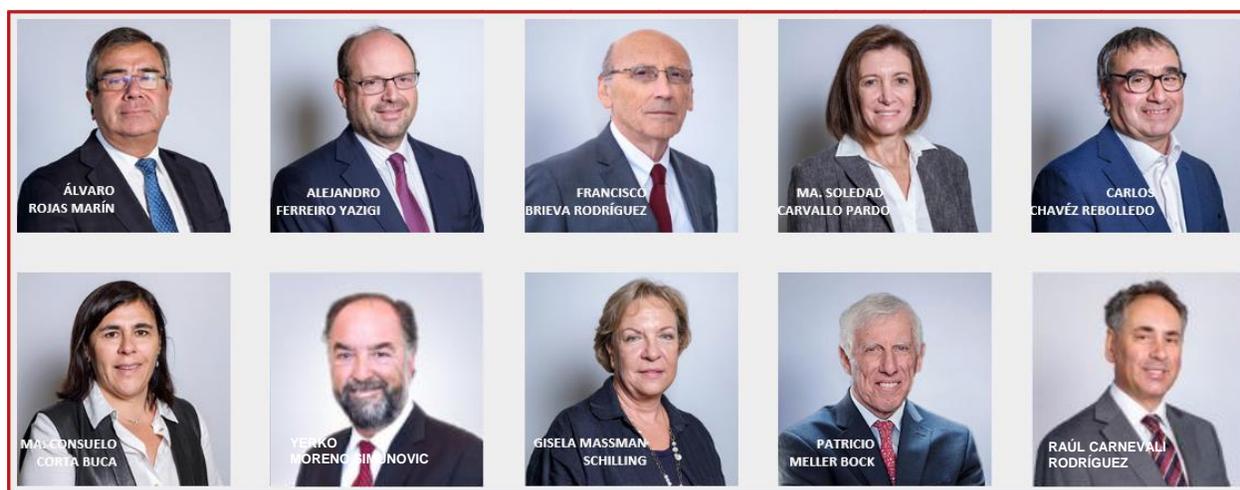
(\*) Esta vicerrectoría ya no es parte de la actual estructura de la institución, a partir de septiembre de 2020 (RU 1219-2020 y RU 1256-2020)

El órgano superior del sistema de gobierno de la Institución es la Junta Directiva. Este órgano está conformado por nueve integrantes más el Rector (sin derecho a voto). Tres de ellos designados por el Presidente de la República y seis designados por el Consejo Académico. En este último caso, tres miembros son distinguidos profesionales universitarios que no ejercen función en la Universidad y los tres restantes son académicos de la Universidad de Talca de las dos más altas jerarquías, quienes no

poseen cargo directivo superior. El Secretario General actúa como secretario de actas y para ningún efecto es integrante de este órgano colegiado.

La Junta Directiva tiene amplias atribuciones en la definición de la política global de desarrollo de la Universidad y los planes de mediano y largo plazo, destinados a materializarla. Particularmente importantes son sus prerrogativas en el control de la gestión, por cuanto se pronuncia sobre la cuenta anual del Rector, aprueba el presupuesto de la Corporación y su balance, aprueba la planta de funcionarios y sus modificaciones, entre otras. Sesiona con la mayoría de sus integrantes y realiza como mínimo cinco reuniones ordinarias al año.

**Figura 4: Junta Directiva**



Fuente: Secretaría General

Nota: vigente hasta diciembre de 2020.

**Cuadro 2: Descripción y constitución de los Cuerpos Colegiados**

| Cuerpo Colegiado   | Constituido por  |
|--|--|
| <p><b>Junta Directiva</b><br/>Cuerpo colegiado superior de la Universidad encargado, principalmente, de aprobar las ordenanzas que regulan el funcionamiento de la Corporación, el nombramiento de directivos superiores. También es la instancia encargada de sancionar el Plan Estratégico y el presupuesto anual.</p> | <p>Está constituida por nueve miembros y participan adicionalmente en ella el Rector, quien lo hace sin derecho a voto y el Secretario General en su condición de secretario de la Junta. De los nueve integrantes, tres son designados por el Presidente de la República, tres son profesionales externos a la Universidad y tres son académicos de las dos más altas jerarquías. Los últimos seis miembros son designados por el Consejo Académico.</p>    |
| <p><b>Consejo Académico</b><br/>Cuerpo consultivo del Rector en todas las materias relacionadas con el funcionamiento de las actividades académicas. Es la principal instancia de deliberación académica. Su frecuencia de funcionamiento es semanal.</p>  | <p>Está constituido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rector, quien lo preside.</li> <li>▪ Vicerrector Académico.</li> <li>▪ Decanos de las Facultades</li> <li>▪ Académicos designados por este Consejo.</li> </ul> <p>Invitados permanentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vicerrector de Pregrado y Directores de Institutos.</li> </ul> <p>El Secretario General participa como ministro de fe y secretario de actas.</p> |
| <p><b>Consejo de Facultad</b><br/>Cuerpo consultivo y asesor del Decano en todas las materias relacionadas con el funcionamiento de la Facultad. Sesiona de manera regular, la periodicidad</p>  | <p>Está constituido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Decano, quien preside el Consejo</li> <li>▪ Directores de Departamentos de la Facultad y Directores de Institutos, si los hubiere</li> </ul>   |

| Cuerpo Colegiado  | Constituido por   |
|---|---|
| se determina dentro de cada facultad, el número de sesiones fluctúa entre uno y cuatro veces por mes.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Miembros designados entre los integrantes del cuerpo académico regular de la Facultad</li> <li>El Secretario de Facultad participa como ministro de fe y secretario de Actas</li> </ul> <p>El Rector preside la sesión a la cual asiste</p>  |
| <b>Consejo Instituto</b><br>Cuerpo consultivo y asesor del Director del Instituto en todas las materias relacionadas con el quehacer de la unidad. La periodicidad de reuniones no es homogénea dentro de los institutos, pero por lo general se reúnen dos veces al mes.   | Está constituido por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Director del Instituto, Presidente del Consejo</li> <li>Los Directores de Área Académica</li> <li>Miembros designados entre los integrantes del cuerpo académico regular del Instituto</li> <li>El Secretario de Instituto participa como secretario del Consejo</li> </ul>  |
| <b>Consejo de Escuela</b><br>Cuerpo colegiado de asesoría y apoyo a la gestión del Director de Escuela. Entre sus principales funciones, están: estudiar y proponer modificaciones al Plan de Estudios, evaluar la marcha curricular y analizar y recomendar las situaciones de excepción presentadas por los estudiantes de la carrera. Sesiona de manera regular, aunque la periodicidad no es homogénea entre las escuelas.                            | Presidida por el Director de Escuela, su composición es definida por el Consejo de Facultad respectivo, asegurando la adecuada representación de las áreas del conocimiento involucradas en el Plan de Estudios. Además, debe integrarse un representante de los estudiantes con derecho a voz. Este debe ser un alumno regular de la carrera, que haya aprobado el 50% o más de los créditos de ella.                |
| <b>Consejo de Docencia</b><br>Asesor de la Vicerrectoría de Pregrado. Estudia y propone al Consejo Académico las modificaciones a la reglamentación, así como criterios de acreditación y autoevaluación afines a la actividad docente. Órgano resolutorio de solicitudes de excepción presentadas por los estudiantes. Sesiona regularmente los segundos y cuartos miércoles de cada mes.  | Está compuesto por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vicerrector de Pregrado, quien lo preside</li> <li>Director de Pregrado</li> <li>Directores de Escuela</li> <li>Coordinadores Docentes de los Institutos de Matemática y Física, Biología Vegetal y Biotecnología y Química y Recursos Naturales</li> <li>Directores de Programas: Formación Fundamental, Idiomas, Deportes y Actividad Física.</li> </ul> |
| <b>Comisión Asesora de Investigación</b><br>Asesora al Director de Investigación en el estudio, formulación, ejecución y evaluación periódica de la política de investigación aprobada por la Universidad.  | Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Director de Investigación, que la preside.</li> <li>Seis miembros designados por el Consejo Académico entre los profesores pertenecientes al cuerpo académico regular en jornada completa. Durarán tres años en el cargo y, dos de ellos se renovarán anualmente.</li> </ul>   |
| <b>Consejo Asesor de la Escuela de Graduados</b><br>Asesor del Director de la Escuela de Graduados en el establecimiento y evaluación de las regulaciones de los programas, asegurar y establecer estándares de calidad al interior de cada programa, promover el desarrollo de nuevos programas, supervisar la autoevaluación y acreditación de los programas y proponer al Vicerrector Académico los reglamentos correspondientes y sus modificaciones. | Está compuesto por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Director de la Escuela de Graduados, que lo preside.</li> <li>Un consejero representante de cada Facultad o Instituto que imparta algún programa de postgrado nombrado por el Consejo de Facultad o Instituto correspondiente.</li> </ul>  |

Fuente: Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Planificación

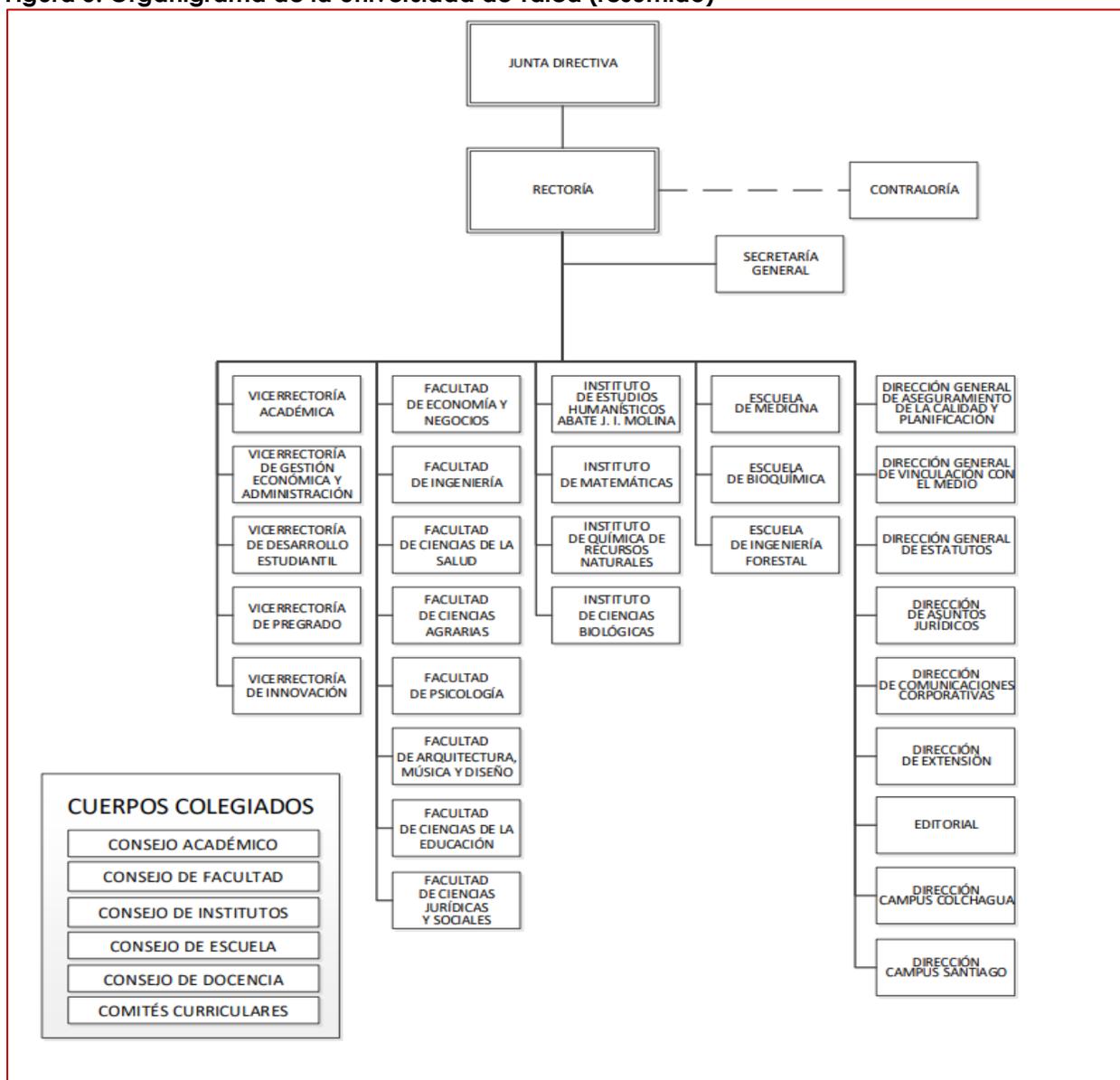
## Estructura Corporativa

La actual estructura orgánica de la Institución está formalizada mediante RU 2019/2020 y sus modificaciones posteriores (RU 1219-2020 y RU 1256-2020). Esta es de carácter funcional, con una diferenciación vertical que distingue hasta siete niveles. El primer nivel de jerarquía lo compone la Junta Directiva, el siguiente nivel a cargo de la dirección corporativa es la Rectoría siendo el Rector la primera autoridad unipersonal. La Secretaría General y la Contraloría son parte de la alta dirección y cumplen funciones transversales de la Corporación. Al mismo nivel de las anteriores están las cinco

vicerectorías que contribuyen al logro de los objetivos misionales de la Universidad, las nueve facultades que concentran áreas de estudios y los cuatro institutos especializados en áreas del conocimiento.

A nivel administrativo y dependiente de cada Vicerectoría, existen tres niveles a cargo de la dirección táctica y operativa de la estructura orgánica, las que corresponden a las distintas direcciones, departamentos, oficinas y otras unidades. A nivel académico, las Facultades se organizan en departamentos, escuelas y centros, mientras que los Institutos se organizan por áreas de investigación. En la figura 5, se puede observar la composición gráfica mediante un organigrama condensado.

**Figura 5: Organigrama de la Universidad de Talca (resumido)**



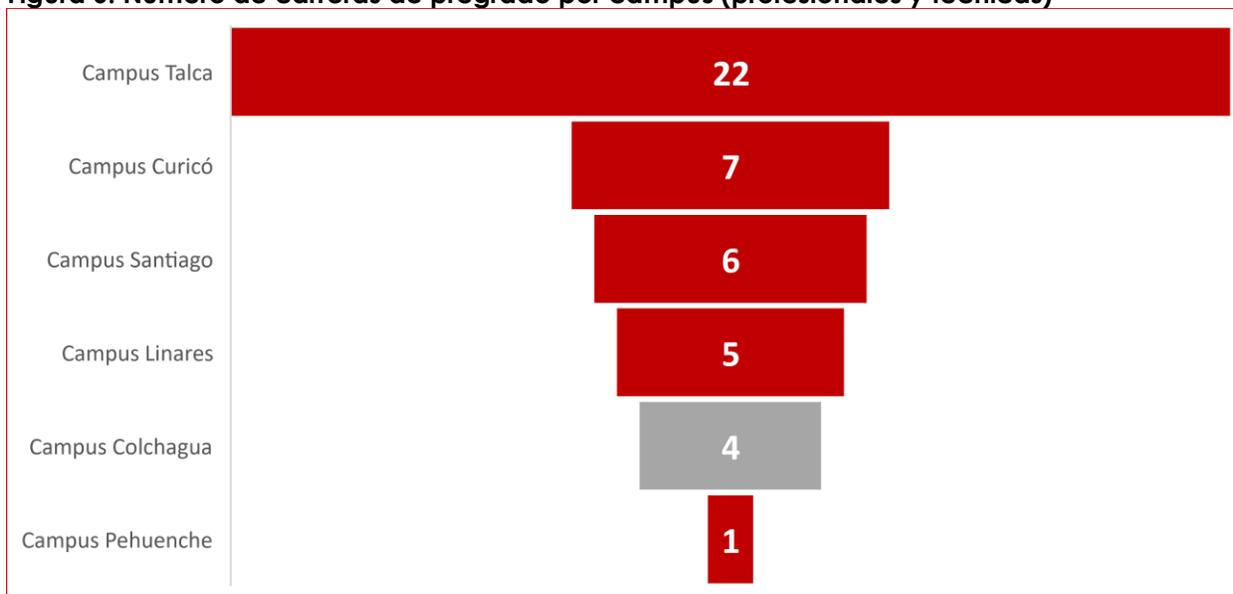
Fuente: [Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Planificación - Universidad de Talca \(utalca.cl\)](http://www.dgacp.uta.cl)

### III.DOCENCIA

#### Programas de Formación de Pregrado

Durante el año 2020, la Universidad de Talca ofrece 41 carreras profesionales de pregrado distribuida en los campus Talca, Pehuenche, Curicó, Linares y Santiago (Santa Elena y LBI). Las carreras de Derecho, Administración Pública e Ingeniería Comercial se imparten en los Campus de Talca y Santiago Santa Elena simultáneamente. En el campus Colchagua se imparten cuatro carreras técnicas, que también se visualizan en la Figura 6: Número de carreras de pregrado por campus (profesionales y técnicas).

**Figura 6: Número de carreras de pregrado por campus (profesionales y técnicas)**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional

**Cuadro 3: Carreras profesionales por Facultad**

| Escuela / Facultad                               | Carrera   |
|--|---|
| <b>Escuela de Bioquímica</b>                     | Bioquímica  |
| <b>Escuela de Medicina</b>                       | Medicina  |
| <b>Facultad de Ciencias Agrarias</b>             | Agronomía   |
| <b>Facultad de Arquitectura, Música y Diseño</b> | Arquitectura<br>Diseño<br>Licenciatura en interpretación y formación musical especializada  |
| <b>Facultad de ciencias de la Educación</b>      | Ped. en educación general básica con m/ en alemán<br>Ped. en educación general básica, m/ inglés<br>Ped. en educación media en alemán<br>Ped. en educación media en biología y química<br>Ped. en educación media en inglés<br>Ped. en educación media en matemática y física<br>Ped. en educación parvularia con m/ en alemán<br>Ped. en educación parvularia, m/ inglés |

| Escuela / Facultad                               | Carrera   |
|--|---|
| <b>Facultad de ciencias de la Salud</b>          | Enfermería<br>Fonaudiología<br>Kinesiología<br>Nutrición y dietética<br>Obstetricia y puericultura<br>Odontología<br>Tecnología médica  |
| <b>Facultad de ciencias Jurídicas y Sociales</b> | Derecho<br>Administración pública   |
| <b>Facultad de Economía y Negocios</b>           | Auditoría e ingeniería en control de gestión<br>Contador público y auditor<br>Ingeniería comercial<br>Ingeniería en informática empresarial   |
| <b>Facultad de Ingeniería</b>                    | Ingeniería civil de minas<br>Ingeniería civil eléctrica<br>Ingeniería civil en bioinformática<br>Ingeniería civil en computación<br>Ingeniería civil en obras civiles<br>Ingeniería civil industrial<br>Ingeniería civil mecánica<br>Ingeniería civil mecatrónica<br>Ingeniería en desarrollo de videojuegos y realidad virtual |
| <b>Facultad de Psicología</b>                    | Psicología<br>Terapia Ocupacional   |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional

## Proceso de Admisión

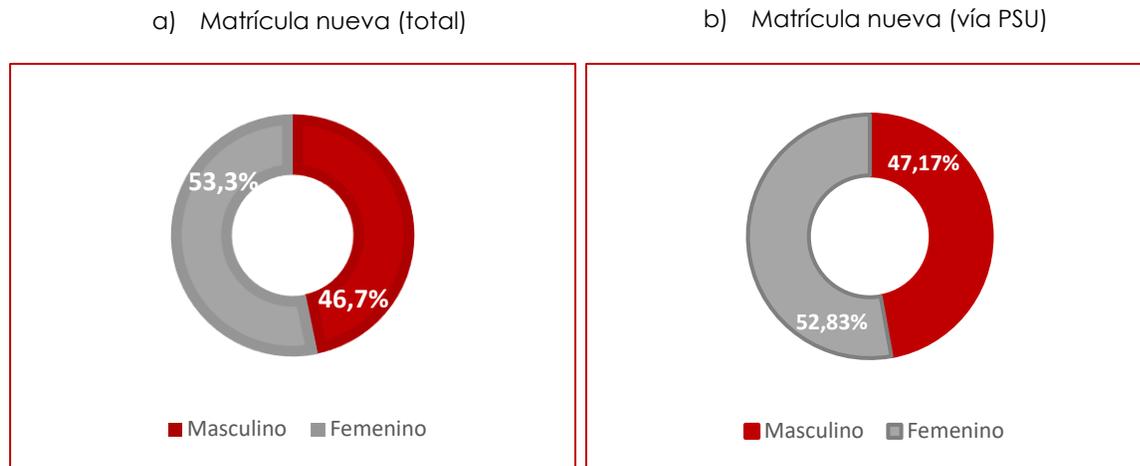
En el año 2020, se matricularon 2.062 estudiantes en primer año, de los cuales 1.944 ingresaron por vía PSU y 118 por ingreso especial. Proceso admisión carares profesionales asociadas a los campus Talca, Pehuenche, Curicó, Linares, Santiago Santa Elena y Santiago LBI.

**Cuadro 4: Matrícula de primer año de pregrado, según vía de ingreso**

| Campus                  | Matrícula<br>Vía PSU | Beca de<br>Excelencia<br>Académica | Alumno<br>Talento | Programa<br>Vincularse | Matrícula Ingresos Especiales |                        |                                  | Talento<br>Historia | Top 100  | Total,<br>primer año |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|----------------------|
|                         |                      |                                    |                   |                        | PACE                          | Convenio<br>con título | Ingreso<br>Especial<br>Pedagogía |                     |          |                      |
| Talca                   | 1.253                | 3                                  | 14                | 8                      | 40                            | 1                      | 0                                | 6                   | 0        | 1.325                |
| Pehuenche               | 73                   | 0                                  | 3                 | 3                      | 1                             | 0                      | 0                                | 0                   | 7        | 87                   |
| Curicó                  | 402                  | 0                                  | 0                 | 0                      | 11                            | 0                      | 0                                | 0                   | 0        | 413                  |
| Linares                 | 91                   | 0                                  | 0                 | 0                      | 6                             | 0                      | 11                               | 0                   | 0        | 108                  |
| Santiago Santa<br>Elena | 105                  | 1                                  | 0                 | 0                      | 3                             | 0                      | 0                                | 0                   | 0        | 109                  |
| Santiago-LBI            | 20                   | 0                                  | 0                 | 0                      | 0                             | 0                      | 0                                | 0                   | 0        | 20                   |
| <b>Total</b>            | <b>1.944</b>         | <b>4</b>                           | <b>17</b>         | <b>11</b>              | <b>61</b>                     | <b>1</b>               | <b>11</b>                        | <b>6</b>            | <b>7</b> | <b>2.062</b>         |

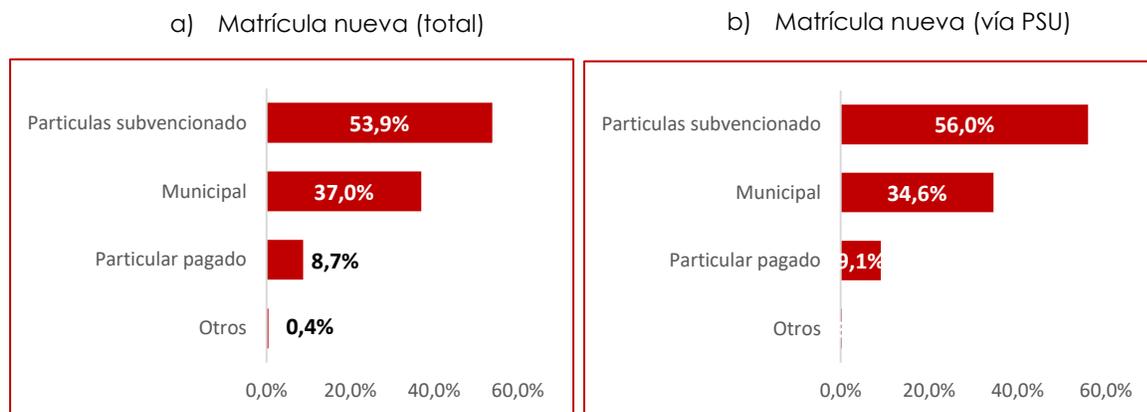
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 7: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por sexo**



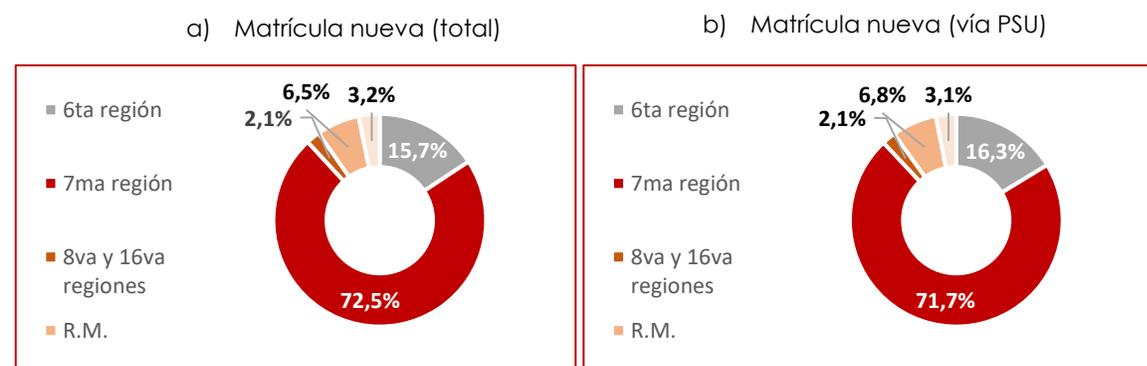
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 8: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por tipo de colegio de origen**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

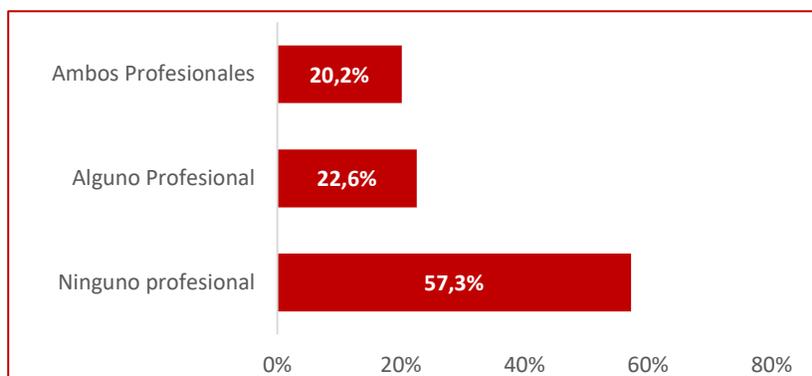
**Figura 9: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por región de procedencia**



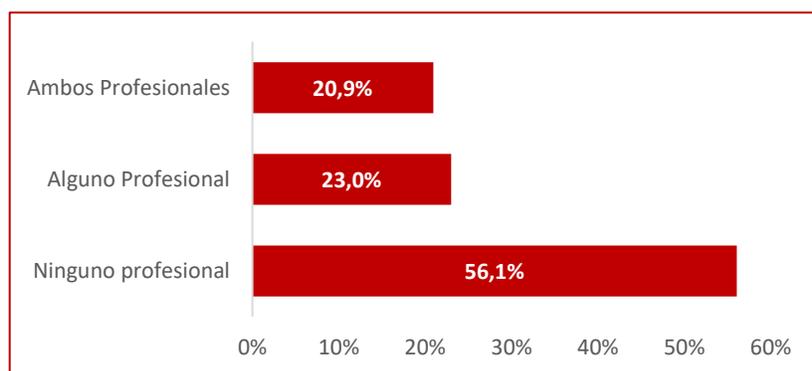
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 10: Distribución de la matrícula nueva total y vía PSU, por educación de los padres**

a) Matrícula nueva (total)



b) Matrícula nueva (vía PSU)



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Cuadro 5: Matrícula de primer año de pregrado por carrera, según vía de ingreso**

| Campus | Carrera                                      | Vacantes |                   | Mat. PSU | Matrícula Ingresos Especiales (*) |     |        |       |      |         |            | Total 1° año |
|--------|--|----------|-------------------|----------|-----------------------------------|-----|--------|-------|------|---------|------------|--------------|
|        |  | Vacantes | % uso de vacantes |          | Tal.                              | BEA | Vin c. | PA CE | Ped. | Top 100 | Tal. Hist. |              |
| TALCA  | Administración Pública                       | 30       | 113,3%            | 34       | 0                                 | 0   | 0      | 0     | 0    | 0       | 0          | 34           |
|        | Agronomía                                    | 75       | 82,7%             | 62       | 0                                 | 0   | 0      | 5     | 0    | 0       | 0          | 67           |
|        | Arquitectura                                 | 70       | 92,9%             | 65       | 0                                 | 0   | 0      | 3     | 0    | 0       | 0          | 68           |
|        | Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión | 65       | 104,6%            | 68       | 0                                 | 0   | 0      | 4     | 0    | 0       | 0          | 72           |
|        | Bioquímica                                   | 30       | 100,0%            | 30       | 0                                 | 0   | 0      | 1     | 0    | 0       | 0          | 31           |
|        | Contador Público y Auditor                   | 30       | 103,3%            | 31       | 0                                 | 0   | 0      | 2     | 0    | 0       | 0          | 33           |
|        | Derecho                                      | 120      | 98,3%             | 118      | 0                                 | 1   | 1      | 2     | 0    | 0       | 5          | 127          |
|        | Diseño                                       | 40       | 87,5%             | 35       | 0                                 | 0   | 0      | 2     | 0    | 0       | 0          | 37           |
|        | Enfermería                                   | 65       | 83,1%             | 54       | 1                                 | 0   | 0      | 2     | 0    | 0       | 0          | 57           |
|        | Fonoaudiología                               | 60       | 83,3%             | 50       | 0                                 | 0   | 0      | 2     | 0    | 0       | 0          | 52           |
|        | Ingeniería Civil en Bioinformática           | 30       | 80,0%             | 24       | 0                                 | 0   | 0      | 1     | 0    | 0       | 0          | 25           |
|        | Ingeniería Comercial                         | 145      | 98,6%             | 143      | 0                                 | 0   | 0      | 5     | 0    | 0       | 0          | 148          |

| Campus                      | Carrera  | Vacantes     |                   | Mat. PSU     | Matrícula Ingresos Especiales (*) |          |           |           |           |          |            | Total 1° año |
|-----------------------------|--|--------------|-------------------|--------------|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
|                             |  | Vacantes     | % uso de vacantes |              | Tal.                              | BEA      | Vinc.     | PA CE     | Ped.      | Top 100  | Tal. Hist. |              |
|                             | Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual | 50           | 108,0%            | 54           | 0                                 | 0        | 0         | 1         | 0         | 0        | 0          | 55           |
|                             | Ingeniería en Informática Empresarial                      | 50           | 90,0%             | 45           | 0                                 | 0        | 0         | 1         | 0         | 0        | 0          | 46           |
|                             | Kinesiología   | 60           | 88,3%             | 53           | 1                                 | 0        | 0         | 2         | 0         | 0        | 0          | 56           |
|                             | Lic. en Interpretación y Formación Musical Especializada   | 25           | 92,0%             | 23           | 10                                | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 33           |
|                             | Nutrición y Dietética                                      | 60           | 81,7%             | 49           | 0                                 | 0        | 0         | 2         | 0         | 0        | 0          | 51           |
|                             | Obstetricia y Puericultura                                 | 50           | 96,0%             | 48           | 0                                 | 0        | 1         | 1         | 0         | 0        | 0          | 50           |
|                             | Odontología  | 75           | 94,7%             | 71           | 1                                 | 0        | 2         | 1         | 0         | 0        | 0          | 75           |
|                             | Psicología   | 90           | 102,2%            | 92           | 1                                 | 2        | 2         | 2         | 0         | 0        | 0          | 99           |
|                             | Tecnología Médica  | 60           | 98,3%             | 59           | 0                                 | 0        | 2         | 1         | 0         | 0        | 0          | 62           |
|                             | Terapia Ocupacional**                                      | 45           | 100,0%            | 45           | 1                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 1          | 47           |
| <b>PEHUENCHE</b>            | Medicina   | 70           | 104,3%            | 73           | 3                                 | 0        | 3         | 1         | 0         | 7        | 0          | 87           |
| <b>CURICÓ</b>               | Ingeniería Civil de Minas                                  | 60           | 73,3%             | 44           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 44           |
|                             | Ingeniería Civil Eléctrica                                 | 50           | 98,0%             | 49           | 0                                 | 0        | 0         | 3         | 0         | 0        | 0          | 52           |
|                             | Ingeniería Civil en Computación                            | 60           | 105,0%            | 63           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 63           |
|                             | Ingeniería Civil en Obras Civiles                          | 60           | 95,0%             | 57           | 0                                 | 0        | 0         | 1         | 0         | 0        | 0          | 58           |
|                             | Ingeniería Civil Industrial                                | 100          | 98,0%             | 98           | 0                                 | 0        | 0         | 2         | 0         | 0        | 0          | 100          |
|                             | Ingeniería Civil Mecánica                                  | 40           | 90,0%             | 36           | 0                                 | 0        | 0         | 1         | 0         | 0        | 0          | 37           |
|                             | Ingeniería Civil Mecatrónica                               | 60           | 91,7%             | 55           | 0                                 | 0        | 0         | 4         | 0         | 0        | 0          | 59           |
| <b>SANTIAGO</b>             | Administración Pública                                     | 30           | 86,7%             | 26           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 26           |
|                             | Derecho  | 50           | 100,0%            | 50           | 0                                 | 1        | 0         | 2         | 0         | 0        | 0          | 53           |
|                             | Ingeniería Comercial                                       | 50           | 58,0%             | 29           | 0                                 | 0        | 0         | 1         | 0         | 0        | 0          | 30           |
|                             | Pedagogía en Edu. Par. M/ Alemán                           | 10           | 30,0%             | 3            | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 3            |
|                             | Pedagogía en Educación General Básica M/ Alemán            | 15           | 73,3%             | 11           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 11           |
|                             | Pedagogía en Educación Media en Alemán                     | 10           | 60,0%             | 6            | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 6            |
| <b>LINARES</b>              | Pedagogía en Educación General Básica, M/ Inglés           | 30           | 46,7%             | 14           | 0                                 | 0        | 0         | 3         | 0         | 0        | 0          | 17           |
|                             | Pedagogía en Educación Media en Biología y Química         | 25           | 44,0%             | 11           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 11           |
|                             | Pedagogía en Educación Media en Inglés                     | 30           | 80,0%             | 24           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 5         | 0        | 0          | 29           |
|                             | Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física        | 25           | 76,0%             | 19           | 0                                 | 0        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0          | 19           |
|                             | Pedagogía en Educación Parvularia, M/ Inglés               | 30           | 76,7%             | 23           | 0                                 | 0        | 0         | 3         | 6         | 0        | 0          | 32           |
| <b>UNIVERSIDAD DE TALCA</b> |  | <b>2.130</b> | <b>91,3%</b>      | <b>1.944</b> | <b>18</b>                         | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>61</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>6</b>   | <b>2.062</b> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

(\*)

Tal : Ingreso Especial Alumno Talentoso.

BEA : Ingreso Especial Beca de Excelencia Académica.

Vinc. : Ingreso Especial Vincularse.

PACE : Ingreso Especial programa PACE

Ped. : Ingreso Especial Pedagogía.

Top 100 : Top 100

Tal. Hist. : Talento Historia

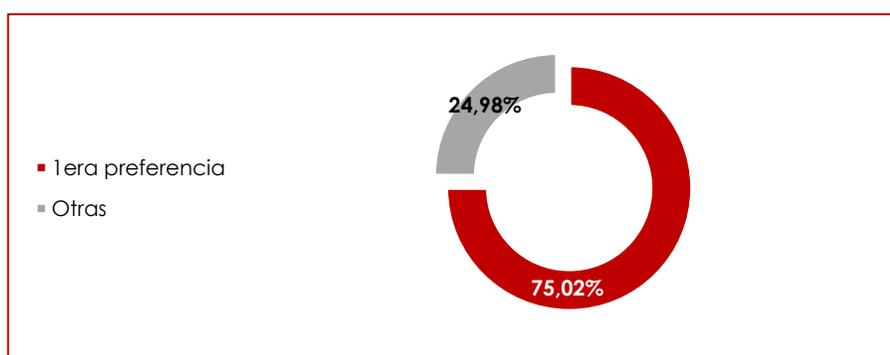
**Cuadro 6: Desempeño matrícula de primer año vía PSU**

| Desempeño<br>Puntajes y NEM | Mínimo | Máximo | Promedio |
|-----------------------------|--------|--------|----------|
| Puntajes PPS                | 459,15 | 797,70 | 642,9    |
| Puntajes PSU                | 493,00 | 791,00 | 592,50   |
| NEM                         | 396,00 | 835,00 | 664,01   |
| Puntaje Ranking             | 404,00 | 850,00 | 695,74   |

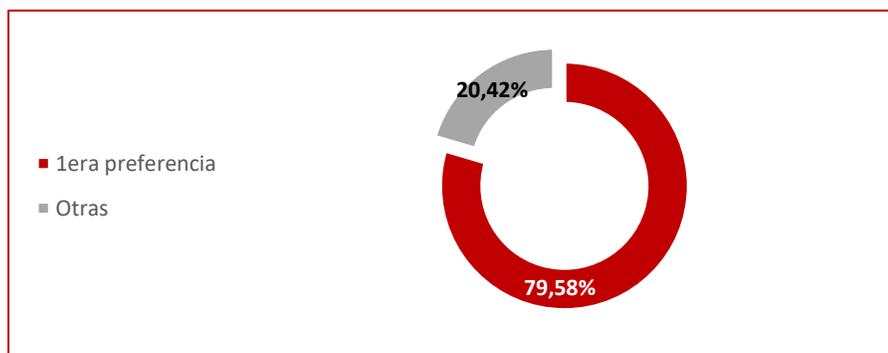
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 11: Preferencias de los matriculados de primer año vía PSU**

a) Matrícula nueva (total)



b) Matrícula nueva (vía PSU)



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

## Estudiantes Matriculados

**Cuadro 7: Matriculados por nivel de formación, 2020**

| Nivel de formación                       | Matrícula 1er. Año | Matrícula Total |
|--|--------------------|-----------------|
| Programas de Nivel Técnico Superior      | 104                | 246             |
| Programas de Pregrado                    | 2.062              | 10.282          |
| Programas de Postgrado y especialización | 299                | 1.089           |
| <b>Total</b>                             | <b>2.465</b>       | <b>11.617</b>   |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

Nota: no se incluye los estudiantes de programas de postítulo (diplomados).

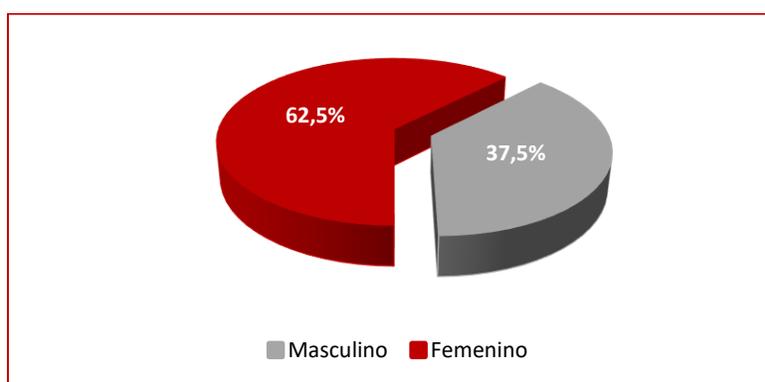
## Estudiantes de Nivel Técnico Superior

**Cuadro 8: Matrícula de primer año y matrícula total por programa, 2020**

| Nombre de la carrera                        | Horario    | Matrícula 1er. Año | Matrícula Total |
|---|------------|--------------------|-----------------|
| Técnico Superior en Administración          | Vespertina | 29                 | 73              |
| Técnico Superior en Turismo Enológico       | Diurna     | 22                 | 48              |
| Técnico Superior en Vinificación y Enología | Diurna     | 31                 | 75              |
| Técnico Superior en Viticultura             | Vespertina | 22                 | 50              |
| <b>Total</b>                                |            | <b>104</b>         | <b>246</b>      |

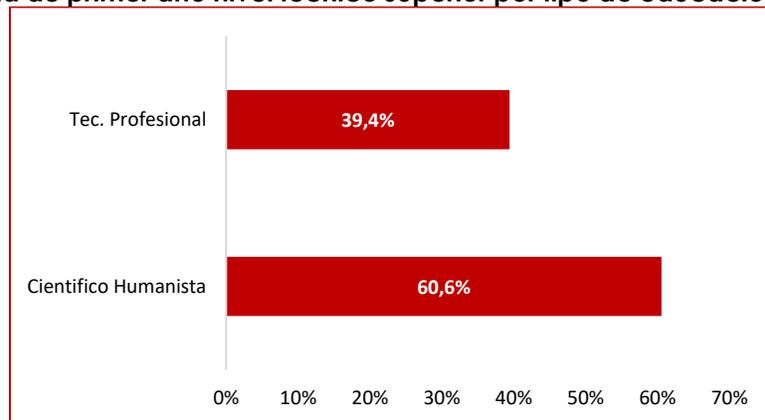
Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Figura 12: Matrícula de primer año nivel técnico superior por género**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Campus Colchagua.

**Figura 13: Matrícula de primer año nivel técnico superior por tipo de educación enseñanza media**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Campus Colchagua.

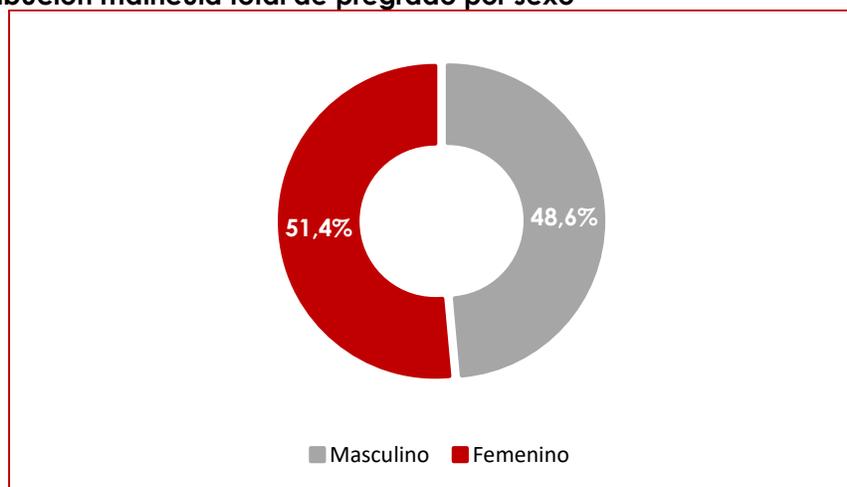
## Estudiantes de Pregrado

**Cuadro 9: Matrícula nueva y total en programas de pregrado por campus**

| Campus               | Matrícula 1er Año | Matrícula Total |
|----------------------|-------------------|-----------------|
| Talca                | 1.325             | 6.513           |
| Pehuenche            | 87                | 564             |
| Curicó               | 413               | 2.139           |
| Linares              | 108               | 382             |
| Santiago Santa Elena | 109               | 633             |
| Santiago LBI         | 20                | 51              |
| <b>Total</b>         | <b>2.062</b>      | <b>10.282</b>   |

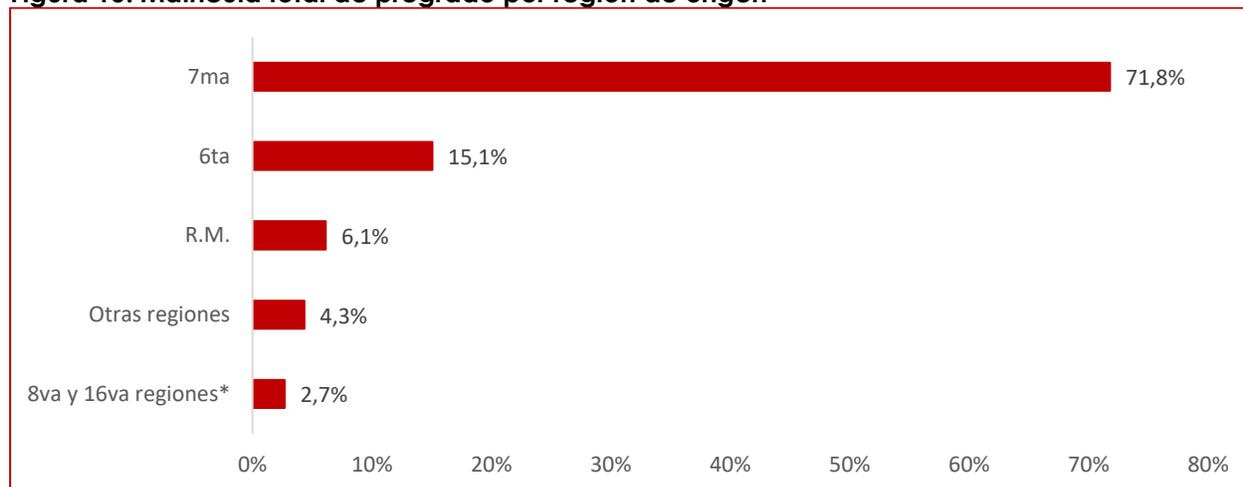
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 14: Distribución matrícula total de pregrado por sexo**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 15: Matrícula total de pregrado por región de origen**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

(\*) Región de Ñuble.

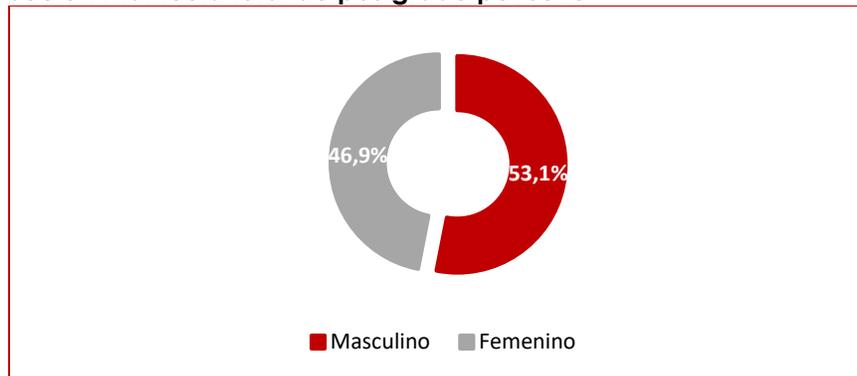
## Estudiantes de Postgrado

**Cuadro 10: Matrícula nueva y total en programas de postgrado, 2020**

| Programas                                 | Matrícula Ingreso | Matrícula Total |
|---|-------------------|-----------------|
| Programas de Doctorado                    | 31                | 186             |
| Programas de Magíster                     | 256               | 858             |
| Programas de Especialidades Odontológicas | 12                | 45              |
| <b>Total</b>                              | <b>299</b>        | <b>1.089</b>    |

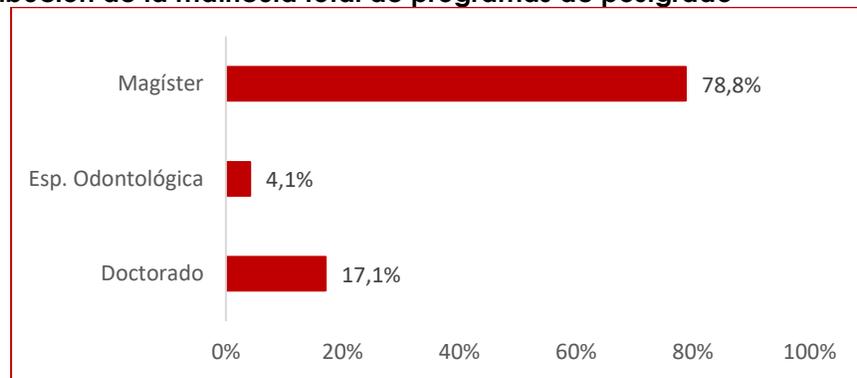
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Escuela de Graduados (Proceso Matrícula Unificada).

**Figura 16: Distribución matrícula total de postgrado por sexo**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Escuela de Graduados (Proceso Matrícula Unificada).

**Figura 17: Distribución de la matrícula total de programas de postgrado**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Escuela de Graduados (Proceso Matrícula Unificada).

## Tasas de Retención Pregrado (Profesional)

**Cuadro 11: Tasas de retención institucional de primer año, segundo año y tercer año**

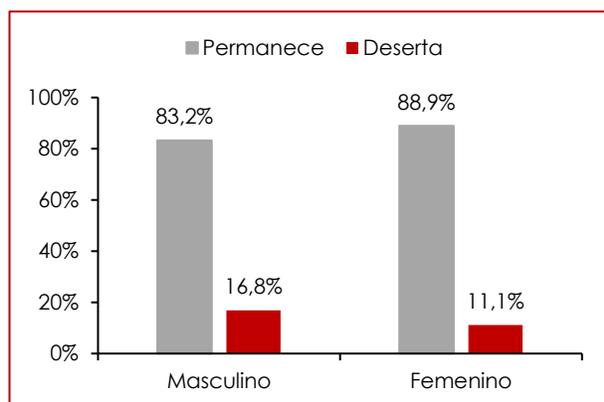
| Cohorte      | Matrícula 1er año | Seguimiento de la cohorte     |                               |                               |
|--------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|              |                   | Tasa de retención al 1er. Año | Tasa de retención al 2do. Año | Tasa de retención al 3er. Año |
| Cohorte 2018 | 1.916             | 83,3%                         | 76,8%                         | <b>73,5%</b>                  |
| Cohorte 2019 | 2.193             | 85,5%                         | <b>80,5%</b>                  | -                             |
| Cohorte 2020 | 2.055             | <b>86,2%</b>                  | -                             | -                             |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

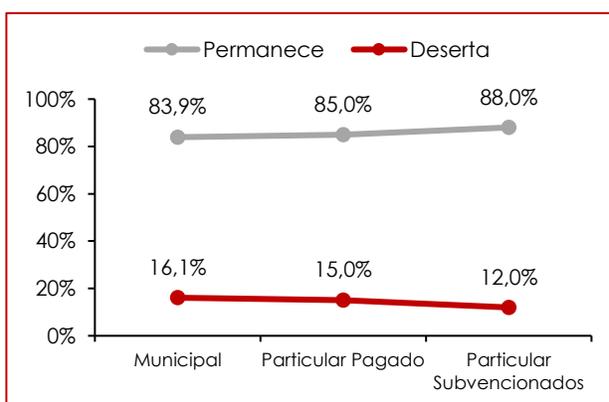
Nota: La cohorte corresponde a los estudiantes matriculados en primer año.

## Retención de Primer Año, Cohorte 2020

**Figura 18: Retención de primer año por género**

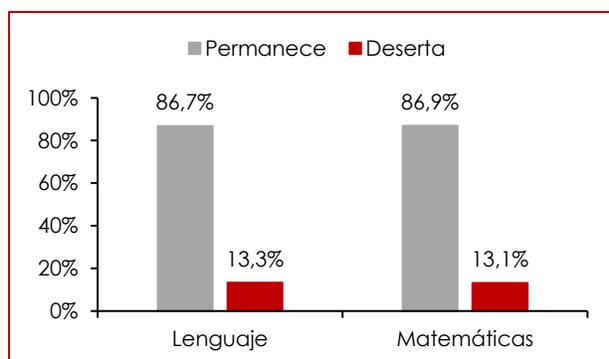


**Figura 19: Retención de primer año por dependencia de colegio**

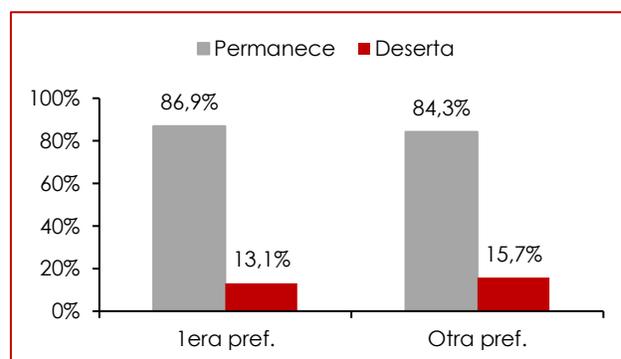


Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 20: Retención de primer año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU)**



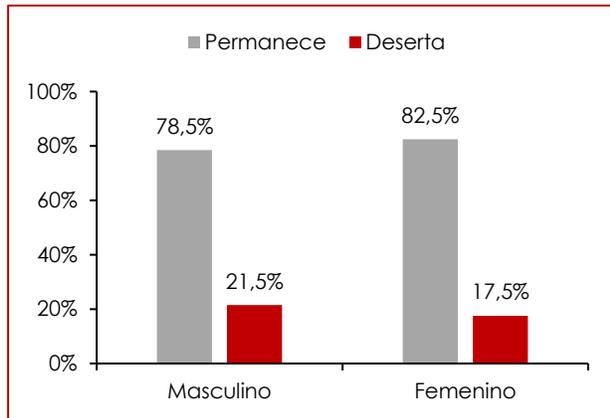
**Figura 21: Retención de primer año por preferencia de postulación en la Universidad de Talca**



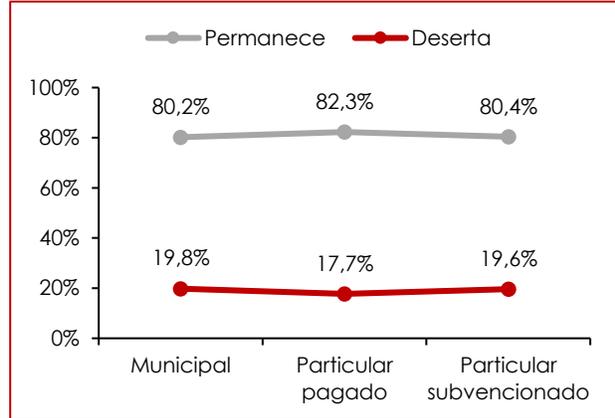
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

## Retención de Segundo Año, Cohorte 2019

**Figura 22: Retención de segundo año por sexo**

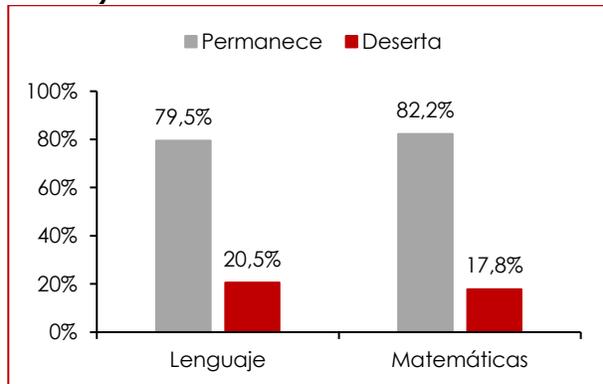


**Figura 23: Retención de segundo año por dependencia colegio**

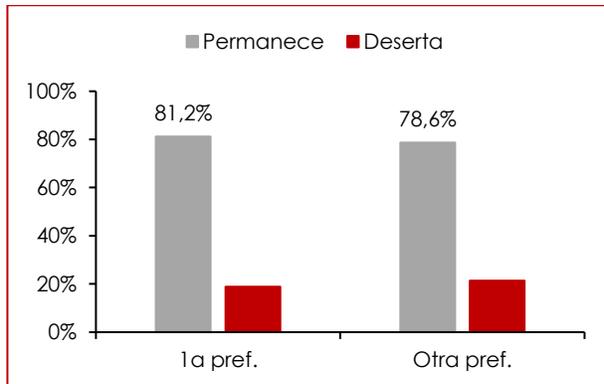


Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 24: Retención de segundo año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU)**



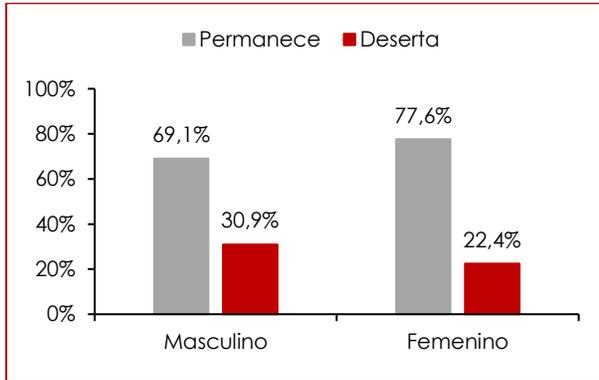
**Figura 25: Retención de segundo año por preferencia de postulación a la Universidad de Talca**



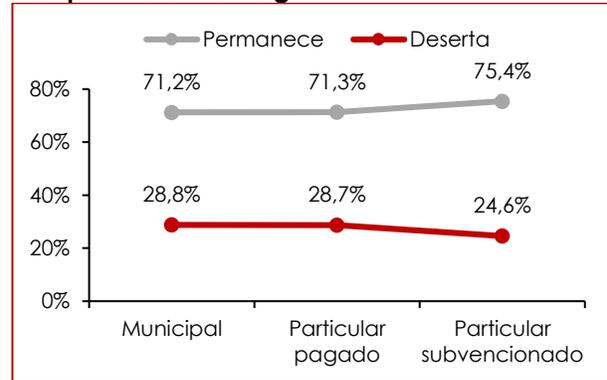
Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

## Retención de Tercer Año, Cohorte 2018

**Figura 26: Retención de tercer año por sexo**

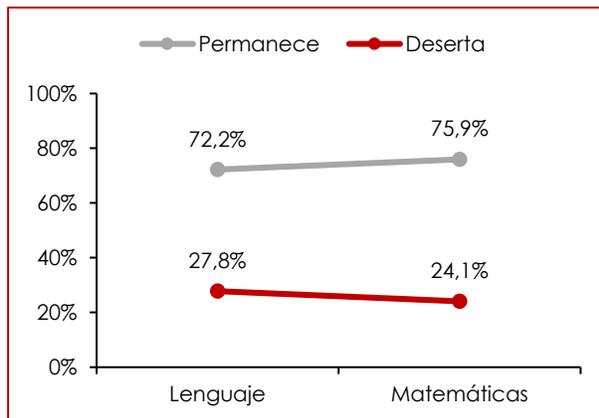


**Figura 27: Retención de tercer año por dependencia colegio**

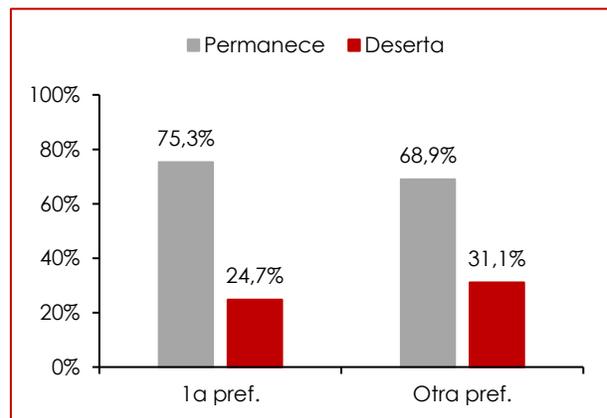


Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 28: Retención de tercer año por mejor desempeño de prueba PSU (ingreso vía PSU)**



**Figura 29: Retención de tercer año por preferencia de postulación a la Universidad de Talca**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

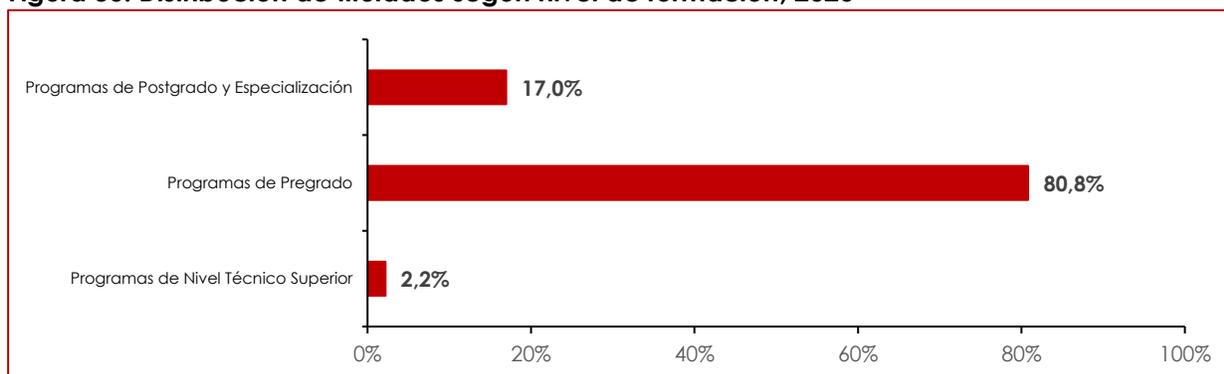
## Titulados por Nivel de Formación

**Cuadro 12: Titulados por nivel de formación, 2020**

| Nivel de formación                       | Número de titulados |
|--|---------------------|
| Programas de Nivel Técnico Superior      | 23                  |
| Programas de Pregrado*                   | 847                 |
| Programas de Postgrado y Especialización | 178                 |
| <b>Total</b>                             | <b>1.048</b>        |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.  
(\* ) Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

**Figura 30: Distribución de titulados según nivel de formación, 2020**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

## Titulados de Nivel Técnico Superior

**Cuadro 13: Distribución de titulados y tiempos de titulación por programa, 2020**

| Carrera                                     | Número de Titulados | Tiempo de Titulación (en años) |
|---|---------------------|--------------------------------|
| Técnico Superior en Vinificación y Enología | 9                   | 3,8                            |
| Técnico Superior en Viticultura             | 5                   | 3,4                            |
| Técnico Superior en Turismo Enológico       | 3                   | 4,4                            |
| Técnico Superior en Administración          | 6                   | 3,6                            |
| <b>Total</b>                                | <b>23</b>           | <b>3,7</b>                     |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

## Titulados de Pregrado

**Cuadro 14: Distribución de titulados y tiempos de titulación por programa de pregrado, 2020**

| Carrera  | N° Titulados | Tiempo de Titulación (en semestres) |
|--|--------------|-------------------------------------|
| Administración Pública   | 23           | 12,1                                |
| Agronomía  | 37           | 13,8                                |
| Arquitectura   | 58           | 18,1                                |
| Auditoría e Ingeniería En Control De Gestión (Santiago)            | 18           | 12,2                                |
| Auditoría e Ingeniería En Control De Gestión (Talca)               | 40           | 12,6                                |
| Contador Público y Auditor (Santiago)                              | 1            | 17,0                                |
| Contador Público y Auditor   | 2            | 33,0                                |
| Contador Público y Auditor (Linares)                               | 8            | 8,8                                 |
| Derecho  | 62           | 18,6                                |
| Derecho (Santiago)   | 16           | 14,6                                |
| Diseño   | 12           | 11,5                                |
| Enfermería   | 7            | 12,7                                |
| Fonoaudiología   | 4            | 12,3                                |
| Ingeniería Civil De Minas  | 37           | 13,7                                |
| Ingeniería Civil En Bioinformática                                 | 4            | 9,5                                 |
| Ingeniería Civil En Computación                                    | 17           | 17,9                                |
| Ingeniería Civil Industrial  | 71           | 13,8                                |
| Ingeniería Civil Industrial Mención Gestión Industrial             | 8            | 9,9                                 |
| Ingeniería Civil Mecánica  | 11           | 7,3                                 |
| Ingeniería Civil Mecánica, Mención Proyectos Mecánicos             | 10           | 6,2                                 |
| Ingeniería Civil Mecatrónica                                       | 13           | 9,2                                 |
| Ingeniería Comercial   | 95           | 11,8                                |
| Ingeniería Comercial (Santiago)                                    | 24           | 11,9                                |
| Ingeniería en Bioinformática                                       | 4            | 23,5                                |
| Ingeniería en Construcción   | 22           | 15,1                                |
| Ingeniería En Control De Gestión, Programa esp. Continuidad de CPA | 2            | 5,0                                 |
| Ingeniería en Informática Empresarial                              | 19           | 13,7                                |
| Ingeniería en Mecatrónica  | 1            | 24,0                                |
| Ingeniería Forestal  | 12           | 18,5                                |
| Ingeniería Mecánica  | 1            | 24,0                                |
| Interpretación y Docencia Musical                                  | 21           | 12,8                                |
| Kinesiología   | 5            | 7,2                                 |
| Medicina   | 27           | 16,1                                |
| Nutrición y Dietética  | 29           | 12,7                                |
| Odontología  | 10           | 17,7                                |
| Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán        | 5            | 8,6                                 |
| Pedagogía en Educación Media en Alemán                             | 1            | 11,0                                |
| Pedagogía en Educación Media en Inglés                             | 20           | 10,4                                |
| Pedagogía en Educación Media en Matemáticas                        | 5            | 10,4                                |
| Pedagogía en Educación Parvularia Mención en Alemán                | 4            | 8,3                                 |
| Psicología   | 74           | 12,0                                |
| Tecnología Médica  | 7            | 14,9                                |
| <b>Universidad de Talca</b>  | <b>847</b>   | <b>13,6</b>                         |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Sistema de Información Corporativa (SIC-UTALCA)

## Graduados de Postgrado

**Cuadro 15: Distribución de graduados por tipo de programa de postgrado, 2020**

| Tipo de Programa                   | Número de Graduados |
|------------------------------------|---------------------|
| Doctorado                          | 12                  |
| Magíster                           | 150                 |
| Especialidad Médica u Odontológica | 16                  |
| <b>Total</b>                       | <b>178</b>          |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

**Cuadro 16: Distribución de graduados por programa de doctorado, 2020**

| Programa  | Número de Graduados |
|---|---------------------|
| Doctorado en Ciencias Agrarias  | 2                   |
| Doctorado en Ciencias Aplicadas   | 3                   |
| Doctorado en Ciencias M/ Ingeniería Genética Vegetal                          | 3                   |
| Doctorado en Cs. Con M/ en Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos | 3                   |
| Doctorado en Derecho  | 1                   |
| <b>Total</b>  | <b>12</b>           |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

**Cuadro 17: Distribución de graduados por programa de magíster, 2020**

| Programa   | Número de Graduados |
|--|---------------------|
| Magister en Administración de Empresas                                     | 11                  |
| Magister en Agronegocios Internacionales                                   | 4                   |
| Magister en Ciencias Biomédicas  | 1                   |
| Magister en Ciencias de la Ingeniería mención Conversión de Energía        | 2                   |
| Magister en Ciencias mención Matemáticas                                   | 2                   |
| Magister en Derecho Constitucional C/M. En Derecho Procesal Constitucional | 2                   |
| Magister en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (Stgo.)              | 14                  |
| Magister en Derecho Menciones en Derecho                                   | 9                   |
| Magister en Derecho Penal  | 23                  |
| Magister en Dirección y Planificación Tributaria (Stgo.)                   | 8                   |
| Magister en Dirección y Planificación Tributaria                           | 6                   |
| Magister en Ecología Aplicada  | 1                   |
| Magister en Economía   | 5                   |
| Magister en Educación Basada en Competencias                               | 2                   |
| Magister en Educación de Las Humanidades, Literatura y Artes Visuales      | 2                   |
| Magister en Enseñanza de las Cs, m/ Biología, Física, Matemática o Química | 1                   |
| Magister en Gestión de Sistemas de Salud                                   | 11                  |
| Magister en Gestión Tecnológica  | 6                   |
| Magister en Gestión y Políticas Públicas                                   | 19                  |
| Magister en Horticultura   | 3                   |
| Magister en Odontogeriatría  | 4                   |
| Magister en Política y Gestión Educacional                                 | 5                   |
| Magister en Psicología Social  | 7                   |
| Magister en Riego y Agricultura de precisión                               | 2                   |
| <b>Total</b>   | <b>150</b>          |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

**Cuadro 18: Distribución de graduados y tiempos de graduación por programa de especialización, 2020**

| Programa   | Número de Graduados |
|--|---------------------|
| Programa de Especialización en Odontopediatría                   | 1                   |
| Programa de Especialización en Rehabilitación Oral               | 1                   |
| Programa de Especialización en Imagenología Oral y Máxilo Facial | 9                   |
| Programa de Especialización en Endodoncia                        | 5                   |
| <b>Total</b>   | <b>16</b>           |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Titulados Unificados.

## IV. GESTIÓN DE PERSONAS

### Personal Académico

El personal académico del año 2020 considera los Académicos con contrato vigente al 31 de mayo de ese año, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación (Proceso Personal Académico SIES, 2020).

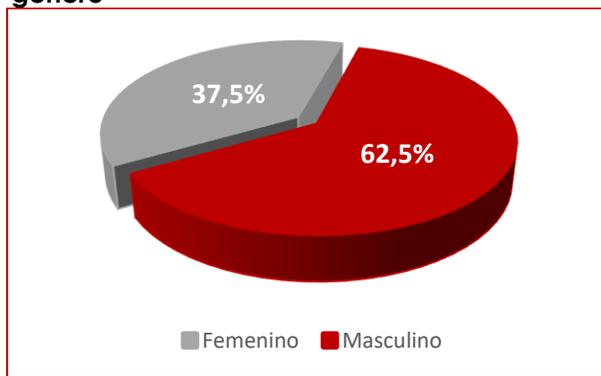
**Cuadro 19: Número de académicos y jornadas completas equivalentes según grado, 2020**

| Nivel de especialización           | Número de Académicos | JCE          |
|------------------------------------|----------------------|--------------|
| Doctor                             | 321                  | 290,0        |
| Magíster                           | 476                  | 271,8        |
| Especialidad Médica / Odontológica | 81                   | 28,3         |
| Titulado                           | 34                   | 23,3         |
| <b>Total</b>                       | <b>912</b>           | <b>613,5</b> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

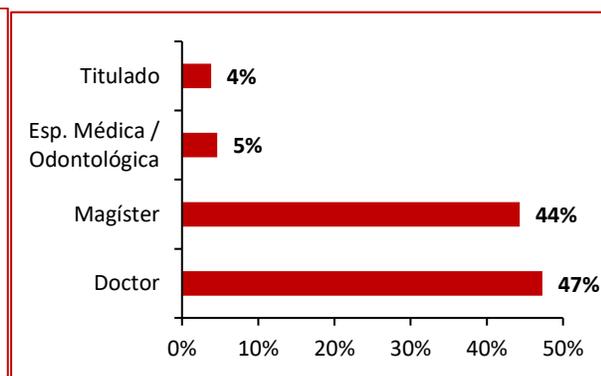
Nota: jornadas completas equivalentes (JCE) equivale a la sumatoria de horas contratadas divididas por 44 horas.

**Figura 31: Distribución de académicos por género**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Figura 32: Distribución de JCE según grado**

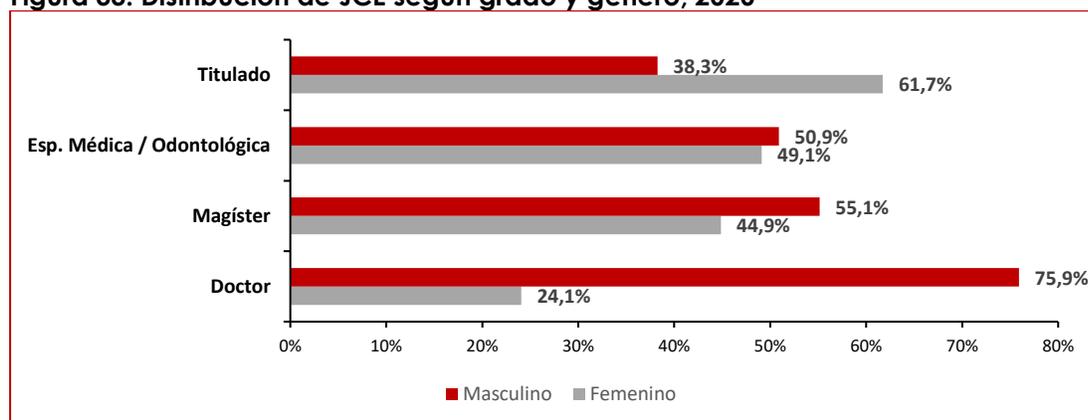


**Cuadro 20: Jornadas completas equivalentes según grado y género, 2020**

| Nivel de Especialización      | Femenino     | Masculino    | Total        |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| JCE Doctor                    | 69,8         | 220,2        | 290,0        |
| JCE Magíster                  | 12,7         | 15,6         | 28,3         |
| JCE Especialidad Odontológica | 133,5        | 138,4        | 271,8        |
| JCE Titulado                  | 14,4         | 8,9          | 23,3         |
| <b>Total</b>                  | <b>230,4</b> | <b>383,1</b> | <b>613,5</b> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Figura 33: Distribución de JCE según grado y género, 2020**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Cuadro 21: Número de académicos y JCE según jornada de trabajo, 2020**

| Jornada de trabajo | Número de Académicos | JCE          |
|--------------------|----------------------|--------------|
| Jornada Completa   | 539                  | 525,8        |
| Media Jornada      | 84                   | 44,5         |
| Jornada Parcial    | 289                  | 43,2         |
| <b>Total</b>       | <b>912</b>           | <b>613,5</b> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

Nota: Jornada completa corresponde a contratos por más de 33 horas, Media Jornada es de 22 a 32 y Jornada Parcial considera contratos de 21 horas semanales o menos.

**Cuadro 22: JCE según grado y jornada de trabajo, 2020**

| Nivel de Especialización       | Jornada Completa | Media Jornada | Jornada Parcial | Total        |
|--------------------------------|------------------|---------------|-----------------|--------------|
| JCE Doctor                     | 278,8            | 6,4           | 4,9             | 290,0        |
| JCE Magíster                   | 222,6            | 22,7          | 26,6            | 271,8        |
| JCE Titulado                   | 17,2             | 5,1           | 1,0             | 23,3         |
| JCE Esp. Médica / Odontológica | 7,3              | 10,3          | 10,7            | 28,3         |
| <b>Total</b>                   | <b>525,8</b>     | <b>44,5</b>   | <b>43,2</b>     | <b>613,5</b> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

## Personal no Académico

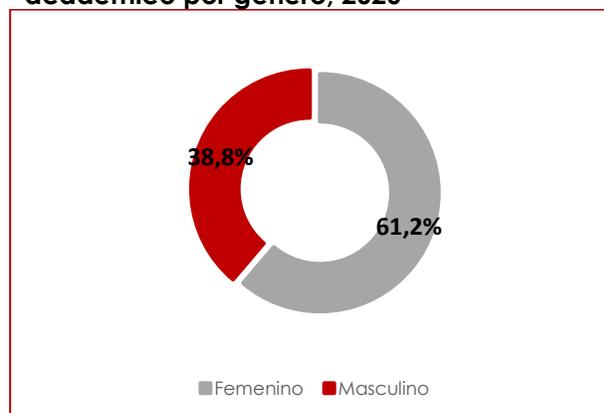
El personal no académico incluye contratos de personal no académico, vigentes al 31 de diciembre del año 2020.

**Cuadro 23: Número de personal no académico según género y función que desempeña, 2020**

| Administrativos | Femenino   | Masculino  | Total      |
|-----------------|------------|------------|------------|
| Administrativos | 203        | 75         | 278        |
| Auxiliar        | 2          | 32         | 34         |
| Directivos      | 17         | 23         | 40         |
| Profesional     | 115        | 84         | 199        |
| Técnico         | 21         | 13         | 34         |
| <b>Total</b>    | <b>358</b> | <b>227</b> | <b>585</b> |

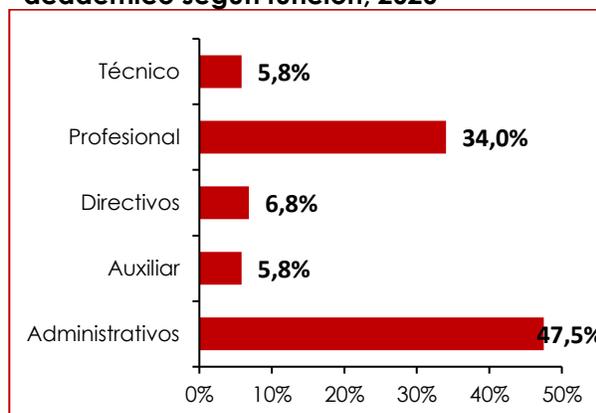
Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Figura 34: Distribución de personal no académico por género, 2020**

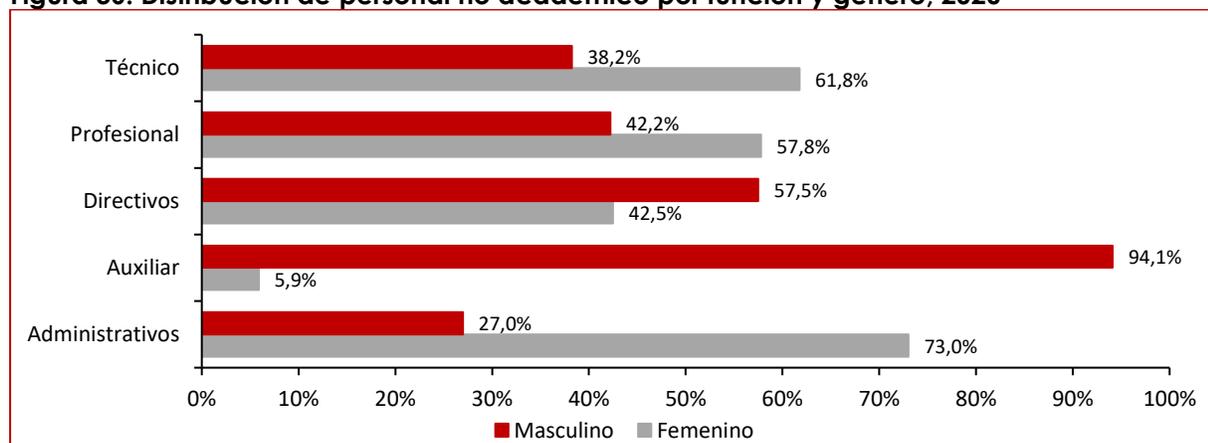


Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

**Figura 35: Distribución de personal no académico según función, 2020**



**Figura 36: Distribución de personal no académico por función y género, 2020**



Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

## V. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN

### Publicaciones

**Cuadro 24: Publicaciones de la Universidad de Talca, 2020**

| Publicaciones                  | Número |
|--------------------------------|--------|
| Publicaciones ISI              | 454    |
| Publicaciones SciELO           | 81     |
| Publicaciones Scopus           | 550    |
| Número de citas promedio anual | 5,09   |

Fuente: Dirección de Investigación, Departamento de Cienciometría. Cifras a junio 2020.

Nota: Para Scopus e ISI, sólo ítems citables: artículos, reviews y conference papers/proceedings papers.

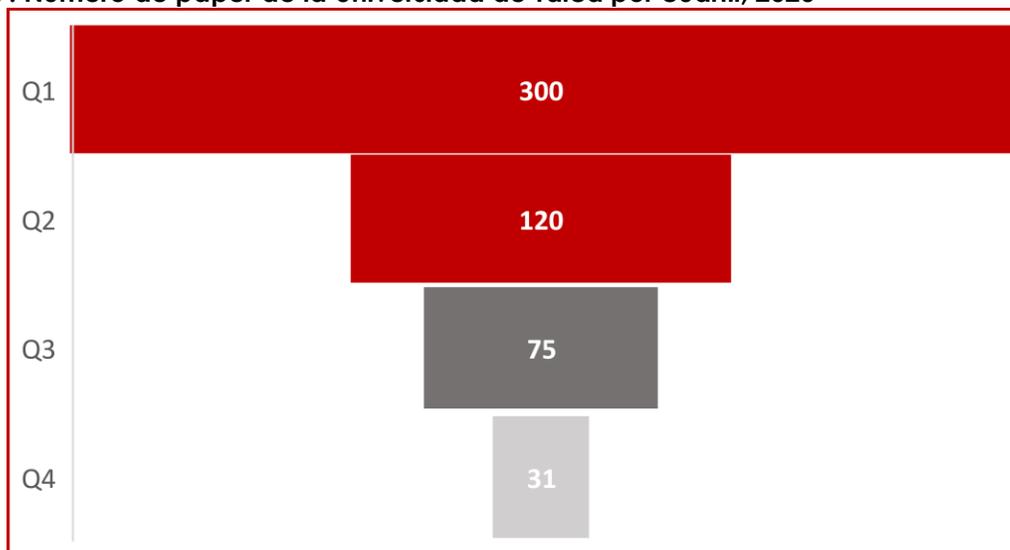
Se consideran las publicaciones emergentes, la revista aún está en evaluación para ser WoS (ISI).

Se consideraron todos los tipos de publicación.

Citas en base a Scopus, actualizadas al 15 de junio.

Las publicaciones SciELO fueron extraídas de SciELO Citation Index, de Web of Science y se consideraron los ítems: research article y review article.

**Figura 37: Número de paper de la Universidad de Talca por cuartil, 2020**



Fuente: Dirección de Investigación, Departamento de Cienciometría. Cifras a junio 2020.

**Cuadro 25: Publicaciones de la Universidad de Talca por cuartil, 2020**

| Cuartil      | Nº Paper   | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Q1           | 300        | 57%         |
| Q2           | 120        | 23%         |
| Q3           | 75         | 14%         |
| Q4           | 31         | 6%          |
| <b>Total</b> | <b>526</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Dirección de Investigación, Departamento de Cienciometría. Cifras a junio 2020.

Nota: El porcentaje de publicaciones según cuartil, es en base al total de publicaciones entre los cuartiles 1 - 4 (526). En total, 24 publicaciones no tuvieron un cuartil asociado.

SJR actualizado a su versión 2020.

## Proyectos Fondecyt

**Cuadro 26: Proyectos Fondecyt adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso**

| Concurso            | Número de proyectos adjudicados | Número de proyectos en ejecución |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| FONDECYT Regular    | 25                              | 60                               |
| FONDECYT Iniciación | 13                              | 33                               |
| FONDECYT Postdoc    | 2                               | 17                               |
| <b>Total</b>        | <b>40</b>                       | <b>110</b>                       |

Fuente: Dirección de Investigación. Fecha Reporte: 04 de junio de 2021

## Proyectos FONDEQUIP Mediano

**Cuadro 27: Proyectos FONDEQUIP adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso**

| Concurso          | Número de proyectos adjudicados | Número de proyectos en ejecución |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| FONDEQUIP Mediano | 2                               | 6                                |
| <b>Total</b>      | <b>2</b>                        | <b>6</b>                         |

Fuente: Dirección de Investigación. Fecha Reporte: 04 de junio de 2021

## Proyectos Cooperación Internacional (PCI-ANID)

**Cuadro 28: Proyectos PCI adjudicados y en ejecución año 2020, por tipo de concurso**

| Concurso                | Número de proyectos adjudicados* | Número de proyectos en ejecución |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| PCI-REDES               | 0                                | 11                               |
| PCI-MEC                 | 0                                | 3                                |
| PCI-FAPESP              | 0                                | 1                                |
| PCI- Chile – NSFC China | 0                                | 1                                |
| <b>Total</b>            | <b>40</b>                        | <b>110</b>                       |

Fuente: Dirección de Investigación. Fecha Reporte: 04 de junio de 2021

\*Debido a la pandemia, durante el 2020 el Programa de Cooperación Internacional de ANID no abrió convocatorias en los concursos mencionados.

## Proyectos I&D

**Cuadro 29: Número de proyectos adjudicados por fondo, 2020**

| Fondo                                | Número de proyectos adjudicados |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ANID FONDEF                          | 1                               |
| ANID INES                            | 1                               |
| ANIF FONIS                           | 1                               |
| ANID FONDEF VIU                      | 2                               |
| CORFO                                | 1                               |
| FIC REGIONAL I+D GORE MAULE          | 5                               |
| AGENCIA DE SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA | 1                               |
| <b>Total</b>                         | <b>12</b>                       |
| <b>Subsidio</b>                      | <b>\$2.029.871.000</b>          |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

## Proyectos Consorciados activos

**Cuadro 30: Proyectos Consorciados activos en 2020**

| Nombre Propuesta  | Fuente de Financiamiento  | Entidad que Presenta el Proyecto | Rol Universidad de Talca | Temática  |
|---|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|
| Ciencia para la Innovación: Alianza Sur-Subantártica (CI2030)   | CORFO                     | U. del Biobío                    | Beneficiario Mandante    | Innovación en la formación en ciencias básicas    |
| Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable (CIPYCS)   | CORFO                     | Pontificia U. Católica de Chile  | Beneficiario Mandante    | Construcción sustentable                          |
| Centro de Extensionismo para la Logística (CETLOG)  | CORFO                     | U. de Talca                      | Ejecutor                 | Logística   |
| Centro Tecnológico de Innovación en Alimentos (CeTA)  | CORFO                     | Pontificia U. Católica de Chile  | Asociado                 | Alimentos   |
| Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS)  | CORFO                     | U. de Chile                      | Beneficiario Mandante    | TICs en Salud                                     |
| Plataforma de Innovación en Envases y Embalajes para Alimentos (CO-IVENTA)  | CORFO                     | U. de Santiago                   | Co - Ejecutor            | Envases y embalajes para alimentos                |
| Hub de Innovación y transferencia Tecnológica con Especialización en Agricultura, Salud, Producción Industrial, Ingeniería y Energía (Know HUB)                           | CORFO                     | U. de Chile                      | Beneficiario Mandante    | Transferencia Tecnológica                         |
| Centro de Extensionismo Tecnológico en Industrias Inteligentes: Digitalización y Automatización del sector Agroindustrial de la Región del Maule y O'Higgins (TTHINKAGRO) | CORFO                     | U. de Talca                      | Beneficiario Principal   | Digitalización y automatización en agroindustrias |
| Universidad de California Davis (UC DAVIS)  | UC Davis                  | UC Davis                         | Socio Académico          | Viticultura                                       |
| Centro de Estudios en Alimentos Procesados (CEAP)   | Programa Regional Conicyt | INIA                             | Coejecutor               | Alimentos   |
| Instalación del Centro de Excelencia Fraunhofer Chile Research  | CORFO                     | Fraunhofer Chile                 | Coejecutor               | Biotechnología                                    |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

## Portafolio de Propiedad Intelectual e Industrial

**Cuadro 31: Solicitudes de patentes 2020**

| Solicitud | Título Patente  | Solicitante          | Inventor(es)                   |
|-----------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| Chile     | Banda Sensorial | Universidad de Talca | Silvana Herrera y Jorge Cartes |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

**Cuadro 32: Derechos de autor en Chile 2020**

| Materia   | N° Registro   | Fecha    | Titular  |
|---|---------------|----------|--|
| Software Edutrivias   | 2020-A-3530   | 12-05-20 | Renzo Angles   |
| Software de Administración y Gestión de Módulos de Simulación Clínica MOSAICO   | 2020-A-10.738 | 29-12-20 | Sergio Guiñez Molinos<br>Jaime José González Díaz  |
| Plataforma de registro de asistencia con reconocimiento biométrico"   | 2020-A-9831   | 30-11-20 | Sergio Alejandro Guiñez Molinos<br>Jose María Andrade Andrade<br>Esteban Francisco Cruz Silva  |
| Software de evaluación, diagnóstico y clasificación inicial del paciente quemado adulto y pediátrico basado en las recomendaciones de la guía clínica Gran Quemado AUGÉ | 2020-A-8306   | 09-10-20 | Sergio Alejandro Guiñez Molinos,<br>Francisco Ramón Dirón Muniz<br>Jaime González Díaz   |
| Software de registro, manipulación y visualización agnóstica de imágenes histopatológicas (DHISTO).   | 2020-A-9703   | 26-11-20 | Sergio Alejandro Guiñez Molinos y Jose María Andrade Andrade   |
| Software Museo Virtual del Maule  | 2020-A-9717   | 26-11-20 | Felipe Andrés Besoain Pino,<br>Liza Eliana Jegó Mendoza,<br>Camila Elena Aliaga Vergara,<br>Mauricio Alejandro Galaz Careaga,<br>Manuel Santiago Cervera Salazar<br>Natalia Elena Grandón Avendaño |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

**Cuadro 33: Marcas comerciales en Chile 2020**

| Marca     | N° Solicitud | Clase | Fecha      | Titular  |
|-----------|--------------|-------|------------|--|
| THINKAGRO | 1319536      | 16    | 03-04-2019 | Universidad de Talca                             |
| THINKAGRO | 1319539      | 41    | 03-04-2019 | Universidad de Talca                             |
| THINKAGRO | 1319540      | 42    | 03-04-2019 | Universidad de Talca                             |
| MYOVIBER  | 1338878      | 25    | 10-10-2019 | Universidad de Talca (50%) y Valeria Bravo (50%) |
| ACTIVLEG  | 1344801      | 10    | 19-12-2019 | Universidad de Talca (50%) y Valeria Bravo (50%) |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

## Licenciamientos y Royalties

**Cuadro 34: Activos tecnológicos con Licencias activas en 2020**

| Activo Tecnológico                    | Titular(es)                            | Empresa Licenciataria   |
|---------------------------------------|--|---|
| Trichonativa ®                        | Universidad de Talca                   | Bioinsumos Nativa SpA   |
| Variedad selecta de Maqui LUNA NUEVA  | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agromillora Sur S.A.<br>Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A |
| Variedad selecta de Maqui MORENA      | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agromillora Sur S.A.<br>Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A |
| Variedad selecta de Maqui PERLA NEGRA | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agromillora Sur S.A.<br>Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A |
| Variedad selecta de Álamo CTA1208 A   | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Variedad selecta de Álamo CTA1110     | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Variedad selecta de Álamo CTA1120     | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Variedad selecta de Álamo CTA1130     | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Variedad selecta de Álamo CTA1140     | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Variedad selecta de Álamo CTA1410     | Universidad de Talca                   | Agrícola y Viveros Comalle S.A  |
| Software SmartSlide ®                 | Universidad de Talca                   | Kiga Ltda   |
| Variedad selecta de Maqui PUDÚ        | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A                         |
| Variedad selecta de Maqui VICUÑA      | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A                         |
| Variedad selecta de Maqui HUIÑA       | Universidad de Talca / Fundación Chile | Agrícola Los Olmos Ltda<br>Agrícola y Viveros Comalle S.A                         |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

**Cuadro 35: Ingresos por concepto de Royalties de activos tecnológicos licenciados**

| Total             | Monto          |
|-------------------|----------------|
| Ingresado en 2020 | \$ 94.000.000  |
| Acumulado al 2020 | \$ 429.000.000 |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

**Cuadro 36: Fondos apalancados por concepto de contratos tecnológicos al 2020**

| Total             | Monto          |
|-------------------|----------------|
| Acumulado al 2020 | \$ 525.000.000 |

Fuente: Dirección de Transferencia Tecnológica.

## VI. INTERNACIONALIZACIÓN

### Movilidad Estudiantil de Pregrado

En relación con la movilidad saliente, durante el año 2020 la movilidad estudiantil internacional (Utalinos al extranjero) estaba prevista a mantenerse al alza, al igual que el año 2019, puesto que eran aproximadamente 180 estudiantes los que realizarían una estadía en el extranjero durante el 1° y 2° semestre. Sin embargo, el 01 de marzo de 2020 había 98 estudiantes en diversos lugares del mundo y, ante la emergencia sanitaria producida por el covid19, aproximadamente un 40% de ellos retornó anticipadamente (entre marzo y mayo) a Chile. No obstante del 60% de estudiantes que decidieron quedarse en su país de destino, un 75% pudo finalizar las actividades académicas que fueron comprometidas al inicio de su movilidad, gracias a las facilidades que ofrecieron tanto las universidades socias como la Universidad de Talca.

Por otro lado, y raíz de la pandemia producida por el covid19 y la imposibilidad de realizar viajes al extranjero, el Departamento de Movilidad Estudiantil creó el programa piloto de movilidad internacional virtual, que permitió a 23 estudiantes de pregrado cursar módulos en instituciones socias en modalidad online. Aquello sentó un precedente y un constante interés en iniciativas a distancia que fomentan la adquisición de competencias globales, idiomáticas e interculturales.

En relación con la movilidad entrante, podemos mencionar que el año 2020 se canceló la movilidad presencial de estudiantes internacionales en nuestra universidad debido a la pandemia y sólo se aceptó a estudiantes que debían concluir sus intercambios iniciados el año 2019, realizar prácticas programadas de manera semipresencial o a través de teletrabajo y a quienes debían completar la estadía por Doble Titulación.

Por otra parte, en los meses de enero y marzo se recibieron grupos de estudiantes en estadías cortas provenientes de las Universidades de Cornell, Estados Unidos y Yamagata, Japón, respectivamente. En este sentido cabe destacar que la pandemia abrió la oportunidad de fortalecer estrategias de Internacionalización en casa, es así como el año 2020 se inició una propuesta colaborativa denominada "Virtual Global Learning", con el propósito de desarrollar un entorno de aprendizaje virtual y colaborar en procesos de creación de conocimiento y proyectos conjuntos con partners internacionales, mediante el uso de herramientas tecnológicas. Esta iniciativa se concentró en 2 focos de acción: por una parte el Intercambio Virtual Integrado, basado en la metodología COIL (Collaborative Online International Learning) y asimismo el Intercambio (Movilidad) Virtual para mantener una oferta permanente de módulos virtuales de pregrado para estudiantes Utalinos y extranjeros.

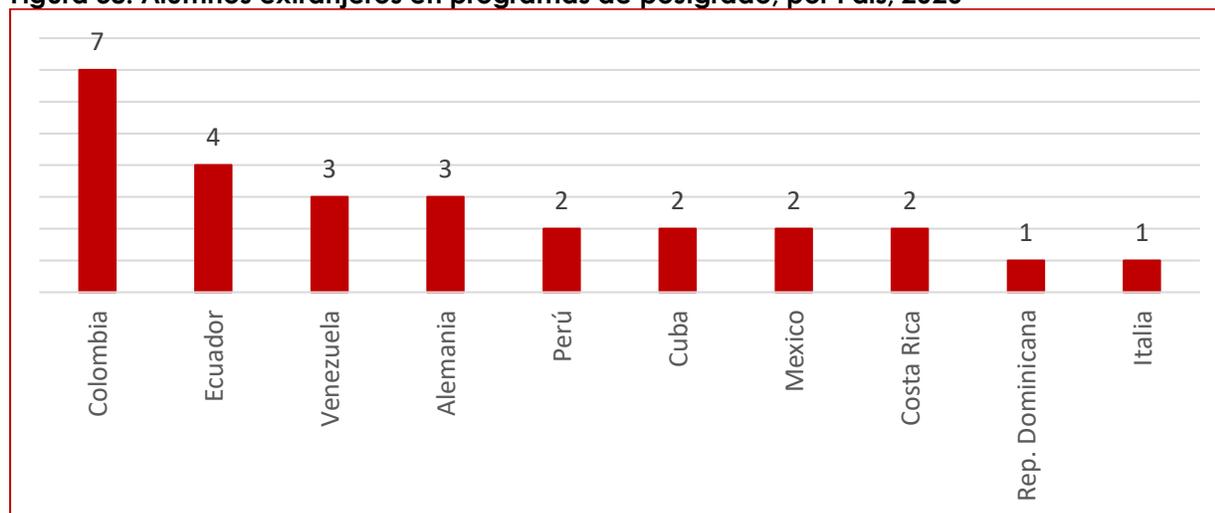
## Movilidad Estudiantil de Postgrado

**Cuadro 37: Matrícula postgrado de alumnos extranjeros, 2020**

| Programa                     | N° Alumnos | % Mat. Año 1 |
|------------------------------|------------|--------------|
| Doctorados                   | 4          | 12%          |
| Magíster                     | 18         | 6%           |
| Especialidades Odontológicas | 4          | 31%          |
| <b>Total</b>                 | <b>26</b>  |              |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

**Figura 38: Alumnos extranjeros en programas de postgrado, por País, 2020**



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

### Programas con opción a doble título/grado en universidades extranjeras:

- 4 carreras de pregrado con opción a doble titulación
- 4 programas de magíster con opción a doble grado
- 2 programas de doctorado con opción a doble grado

## Alianzas Estratégicas y Redes Internacionales

### AGENCIAS:

- DAAD (Servicio Alemán de Intercambio de Académico)
- EDUCATION USA

### INSTITUCIONES

- American Academy: una de las 6 alianzas en Chile de la Embajada de EE. UU. con universidades chilenas
- CIEPLAN
- LBI

## REDES

Dentro de las Alianzas Estratégicas se destacan importantes avances en materia de convenios y cooperación con la Universidad de Nottingham para el área de Ingeniería; con la Universidad de Göttingen con el programa de Doble Grado para el área de Agronomía y con las Universidades de Haw Hamburg y Montpellier Business School con el programa de Doble titulación para el área de Economía y Negocios. La Universidad de Talca es participante activo de Redes para la Cooperación Internacional, entre las cuales se destacan:

- **Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA):** es una red de colaboración integrada por más de 40 instituciones de educación superior en Iberoamérica, la cual permite - dentro de otros aspectos - que nuestros alumnos puedan realizar intercambio estudiantil con alguna de las universidades miembros.
- **Alianza del Pacífico:** nació como una iniciativa económica y de desarrollo entre cuatro naciones de América Latina: Chile, Colombia, México y Perú y actualmente otorga una beca a estudiantes de pregrado, quienes quieran realizar intercambio estudiantil con uno de los países que integran esta alianza.
- **Asociación Columbus:** Columbus es una asociación de universidades de Europa y América Latina. Su principal objetivo es promover la cooperación internacional y el desarrollo institucional de las universidades, a través del perfeccionamiento de los procesos y estructuras de gestión. Las actividades de Columbus están diseñadas para apoyar a las universidades participantes en el desarrollo de estrategias, la implantación de políticas y la organización de estructuras. En Chile solamente dos universidades son miembros de esta red, entre ellas la UTALCA

## Proyectos y Publicaciones Internacionales

Proyectos adjudicados (y monto adjudicado) que no se visualizan por investigación o TT/ Innovación 2020

- Proyectos DAAD LiveScience: 2.2 millones de euros<sup>2</sup> / Fac. de Cs. Agrarias
- Proyecto UNIVERSIDA DE ZARAGOZA, ESPAÑA, ESTADO DE ARAGÓN Discapacidad y Derecho en el Área Internacional: \$ 0<sup>3</sup> /Fac. de Cs. Jurídicas

## Proyectos internacionales en ejecución 2020

- Proyectos Unión Europea VITAGLOBAL/ Fac. de Cs. Agrarias-RRII
- Proyecto Embajada EE. UU. COLLABORATORY / Dirección de Relaciones Internacionales
- Proyecto Embajada EE. UU. ACCESS PROGRAM / Fac. De Cs. De la Educación

## Programas con opción a doble título/grado en universidades extranjeras:

- 4 carreras de pregrado con opción a doble titulación

---

<sup>2</sup> No existe transferencia de fondos a UTalca, pero si subvenciones

<sup>3</sup> No existe transferencia de fondos a UTalca, pero si subvenciones

- 4 programas de magíster con opción a doble grado
- 2 programas de doctorado con opción a doble grado

### **Cuadro 38: Instrumentos internacionalización vigentes**

| <b>Pregrado</b>                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1                                | Movilidad Estudiantil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Abate Juan Ignacio Molina</li> <li>• Programa Movilidad Estudiantil CINDA</li> <li>• Programa de Doble titulación o Doble Grado</li> </ul> Programas Especiales |
| 2                                | Programa Diseño sin Fronteras - Escuela de Diseño   |
| 3                                | Beca Clínicas Odontológicas   |
| <b>Postgrado</b>                 |   |
| 1                                | Beca Internacionalización Doctorado   |
| 2                                | Reglamento Cotutela Postgrado   |
| 3                                | Beca Internacionalización Magíster  |
| 4                                | Beca de Estudio Doctoral para estudiantes extranjeros no residentes en Chile  |
| 5                                | Internacionalización Programas de doctorado   |
| <b>Investigación</b>             |   |
| 1                                | Fondo para Eventos Académicos de carácter internacional   |
| 2                                | Capital semilla para redes internacionales  |
| 3                                | Fondo para estadías de investigación en el extranjero   |
| 4                                | Fondo de atracción de Investigadores Postdoctorales   |
| 5                                | Incentivo a las publicaciones por artículos SCOPUS y WoS con autores internacionales  |
| <b>Transferencia tecnológica</b> |   |
| 1                                | Incentivo a la protección de la Propiedad Intelectual   |
| 2                                | Programa de apoyo a la Internacionalización de la I+D+i   |
| 3                                | Fondo para la realización de eventos de innovación  |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, actualizado a enero 2021.

## VII. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

### Accreditación Institucional

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA), decisión unánime de los integrantes, acordó acreditar a la Universidad de Talca por un período de **seis años** en todas las áreas: gestión institucional, docencia de pregrado, investigación, vinculación con el medio y docencia de postgrado. Acta sección ordinaria N°1446 de fecha 12 de septiembre de 2019.

Este nuevo periodo de acreditación comenzó a regir el 27 de noviembre de 2019 y se extenderá hasta el 27 de noviembre de 2025.

Cabe destacar que, solo 10 universidades en Chile han alcanzado los más altos estándares de acreditación. Con siete años, la U. de Chile, U. Católica, U. de Concepción; y con seis años, U. de la Frontera, U. Técnica Federico Santa María, U. Católica del Norte, U. Católica de Valparaíso, U. Austral de Chile, U. de Santiago y U. de Talca.

**Cuadro 39: Historial de acreditación institucional**

| Historial Acreditación Institucional                                  | Áreas Acreditadas   |
|---|---|
| <p><b>1ª acreditación ante CNAP</b><br/>2004-2009<br/>5 años</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión Institucional</li> <li>Docencia de Pregrado</li> <li>Investigación</li> <li>Infraestructura y Equipamiento</li> </ol>                          |
| <p><b>2ª acreditación ante CNA-CHILE</b><br/>2009-2014<br/>5 años</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión Institucional</li> <li>Docencia de Pregrado</li> <li>Investigación</li> <li>Vinculación con el Medio</li> </ol>                                |
| <p><b>3ª acreditación ante CNA-CHILE</b><br/>2014-2019<br/>5 años</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión Institucional</li> <li>Docencia de Pregrado</li> <li>Docencia de Postgrado</li> <li>Investigación</li> <li>Vinculación con el Medio</li> </ol> |
| <p><b>4ª acreditación ante CNA-CHILE</b><br/>2019-2025<br/>6 años</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión Institucional</li> <li>Docencia de Pregrado</li> <li>Docencia de Postgrado</li> <li>Investigación</li> <li>Vinculación con el Medio</li> </ol> |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional.

## Acreditación Programas de Pregrado

A diciembre del año 2020, 20 carreras de pregrado tienen este sello de calidad (carreras profesionales y técnicas con convocatoria vigente).

Cabe señalar que, la ley 21.091 de 2018 de educación superior eliminó la acreditación voluntaria de carreras, dejando solo las de acreditación obligatoria: medicina, pedagogías y odontología.

**Cuadro 40: Acreditación Escuela de Medicina**

| Carrera  | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación              |
|----------|-----------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Medicina | 1ª acreditación | 2 años (*)        | 24/02/2010 al 24/02/2012 | CNA                               |
|          | 2ª acreditación | 3 años (*)        | 22/11/2012 al 22/11/2015 | Agencia AACs                      |
|          | 3ª acreditación | 3 años (*)        | 23/11/2015 al 23/11/2018 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
|          | 4ª acreditación | 5 años            | 24-11-2018 al 24-11-2023 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

(\*) Máximo para carreras sin titulados

**Cuadro 41: Acreditación Facultad de ciencias de la Salud**

| Carrera               | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación              |
|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Kinesiología          | 1ª acreditación | 5 años            | 06/05/2010 al 06/05/2015 | AcreditAcción                     |
|                       | 2ª acreditación | 6 años            | 18/06/2015 al 18/06/2021 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
| Fonoaudiología        | 1ª acreditación | 4 años            | 31/08/2011 al 31/08/2015 | CNA-Chile                         |
|                       | 2ª acreditación | 6 años            | 10/11/2016 al 01/11/2022 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
| Odontología           | 1ª acreditación | 4 años            | 28/06/2005 al 28/06/2009 | CNAP                              |
|                       | 2ª acreditación | 5 años            | 01/08/2012 al 01/08/2017 | CNA-Chile                         |
|                       | 3ª acreditación | 5 años            | 31/01/2018 al 31/01/2023 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
| Enfermería            | 1ª acreditación | 5 años            | 31/01/2018 al 31/01/2023 | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
| Nutrición y Dietética | 1ª acreditación | 5 años            | 25/01/2018 al 25/01/2023 | Agencia Acreditación              |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

**Cuadro 42: Acreditación Facultad de ciencias Agrarias**

| Carrera   | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| Agronomía | 1ª acreditación | 5 años            | 31/12/2003 al 31/12/2008 | CNAP                 |
|           | 2ª acreditación | 7 años            | 26/06/2009 al 26/06/2016 | Agencia Acredita CI  |
|           | 3ª acreditación | 7 años            | 27/06/2016 al 27/06/2023 | Agencia Acredita CI  |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

**Cuadro 43: Acreditación Facultad de Economía y Negocios**

| Carrera                               | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| Ingeniería Comercial                  | 1ª acreditación | 4 años            | 23/08/2005 al 23/08/2009 | CNAP                 |
|                                       | 2ª acreditación | 5 años            | 13/01/2012 al 13/01/2017 | Agencia Acredita CI  |
|                                       | 3ª acreditación | 6 años            | 14/01/2017 al 14/01/2023 | Agencia Acredita CI  |
| Ingeniería en Informática Empresarial | 1ª acreditación | 5 años            | 27/04/2012 al 27/04/2017 | Agencia Acredita CI  |
|                                       | 2ª acreditación | 6 años            | 27/04/2017 al 27/04/2023 | Agencia Acredita CI  |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

**Cuadro 44: Acreditación Facultad de Psicología**

| Carrera    | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación |
|------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| Psicología | 1ª acreditación | 5 años            | 27/01/2009 al 27/01/2014 | Agencia Qualitas     |
|            | 2ª acreditación | 7 años            | 04/04/2014 al 04/04/2021 | Agencia Acreditación |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

**Cuadro 45: Acreditación Facultad de ciencias de la Educación**

| Carrera   | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia   | Agencia Acreditación              |
|---|-----------------|-------------------|--|-----------------------------------|
| Ped. en Educación Media en Matemática                               | 1ª acreditación | 3 años (*)        | 30/12/2014 al 30/12/2017   | Agencia Acreditadora de Chile A&C |
|   | 2ª acreditación | 2 años            | 26/09/2018 al 26/09/2020<br><i>Acreditación extendida desde CNA por pandemia</i> | CNA-Chile                         |
| Ped. en Educación Media en Inglés                                   | 1ª acreditación | 3 años (*)        | 24/11/2015 al 24/11/2018   | Agencia Qualitas                  |
|   | 2ª acreditación | 3 años (*)        | 20/03/2019 al 20/03/2022   | CNA-Chile                         |
| Ped. en Educación Parvularia con mención en Alemán                  | 1ª acreditación | 3 años (*)        | 12/07/2017 al 12/07/2020<br><i>Acreditación extendida desde CNA por pandemia</i> | CNA-Chile                         |
| Ped. en Educación General Básica con mención en Alemán              | 1ª acreditación | 3 años (*)        | 12/07/2017 al 12/07/2020<br><i>Acreditación extendida desde CNA por pandemia</i> | CNA-Chile                         |
| Ped. en Educación Media en Alemán                                   | 1ª acreditación | 3 años (*)        | 14/06/2017 al 14/06/2020<br><i>Acreditación extendida desde CNA por pandemia</i> | CNA-Chile                         |
| Prog. Especial de Formación Pedagógica en Educación Media en Alemán | 1ª acreditación | 4 años            | 01/03/2019 al 01/03/2023   | CNA-Chile                         |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

(\*) Máximo para carreras sin titulados

**Cuadro 46: Acreditación Carreras Técnicas**

| Carrera                                     | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia                 | Agencia Acreditación                   |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------|--|
| Técnico Superior en Vinificación y Enología | 1ª acreditación | 5 años            | 26/01/2016 al 26/01/2021 | Agencia Acreditadora de Chile A&C S.A. |
| Técnico Superior en Administración          | 1ª acreditación | 5 años            | 25/01/2017 al 25/01/2022 | Agencia Acreditadora de Chile A&C S.A. |
| Técnico Superior en Viticultura             | 1ª acreditación | 4 años            | 31/03/2017 al 31/03/2021 | Agencia Acreditación                   |
| Técnico Superior en Turismo Enológico       | 1ª acreditación | 5 años            | 27/07/2017 al 27/07/2022 | Agencia ADC                            |

Fuente: Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

## Accreditación Programas de Postgrado

Al 31 de diciembre del año 2020, el 72,7% (8/11) de los programas de Doctorado, 75,0% (18/24) de Magister y 75% (3/4) de Especialidades Odontológicas se encontraban acreditados<sup>4</sup>.

**Cuadro 47: Acreditación Programas de Doctorado Acreditados**

| Programas de Doctorado   | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia              | Agencia Acreditación |
|--|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Doctorado en Matemáticas   | 1ª Acreditación | 3 años            | 13/10/2010d13/10/2013 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 5 años            | 06/11/2013d06/11/2018 | CNA-Chile            |
|  | 3ª Acreditación | 7 años            | 27/11/2018d27/11/2025 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Ciencias Agrarias   | 1ª Acreditación | 2 años            | 18/03/2009d18/03/2011 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 4 años            | 02/11/2011d02/11/2015 | CNA-Chile            |
|  | 3ª Acreditación | 6 años            | 11/11/2015d11/11/2021 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Ciencias m/ Ingeniería Genética Vegetal                               | 1ª Acreditación | 2 años            | 28/11/2005d28/11/2007 | CONAP                |
|  | 2ª Acreditación | 4 años            | 20/05/2009d20/05/2013 | CNA-Chile            |
|  | 3ª Acreditación | 5 años            | 13/11/2013d13/11/2018 | CNA-Chile            |
|  | 4ª Acreditación | 4 años            | 14/11/2018d14/11/2022 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Ciencias con m/ en Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos | 1ª Acreditación | 3 años            | 11/07/2011d11/07/2014 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 5 años            | 09/12/2014d09/12/2019 | CNA-Chile            |
|  | 3ª Acreditación | 7 años            | 29/07/2020d29/07/2027 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Sistemas de Ingeniería  | 1ª Acreditación | 2 años            | 14/09/2016d14/09/2018 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 3 años            | 21/11/2018d21/11/2021 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Ciencias Humanas  | 1ª Acreditación | 2 años            | 11/05/2016d11/05/2018 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 3 años            | 04/12/2018d04/12/2021 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Derecho   | 1ª Acreditación | 2 años            | 05/10/2016d05/10/2018 | CNA-Chile            |
|  | 2ª Acreditación | 3 años            | 13/11/2018d13/11/2021 | CNA-Chile            |
| Doctorado en Ciencias, mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos          | 1ª Acreditación | 3 años            | 25/07/2019d25/07/2022 | CNA-Chile            |

Fuente: CNA-Chile y Departamento de Aseguramiento de la Calidad y Planificación.

**Cuadro 48: Acreditación Programas de Magister Acreditados**

| Programa  | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia               | Agencia Acreditación |
|---|-----------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| Magister en Agronegocios Internacionales  | 1ª Acreditación | 2 años            | 22/05/2003d22/05/2005  | CONAP                |
|   | 2ª Acreditación | 4 años            | 16/11/2006d16/11/2010  | CONAP                |
|   | 3ª Acreditación | 4 años            | 21/03/2012d21/03/2016  | CNA-Chile            |
|   | 4ª Acreditación | 6 años            | 19/08/2016d19/08/2022  | Acredita CI          |
| Magister en Ciencias Mención Matemáticas  | 1ª Acreditación | 2 años            | 21/09/2006d21/09/2008  | CONAP                |
|   | 2ª Acreditación | 6 años            | 30/03/2011d30/03/2017  | CNA-Chile            |
|   | 3ª Acreditación | 8 años            | 31/03/2017d31/03/2025  | Acredita CI          |
| Magister en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social   | 1ª Acreditación | 3 años            | 10/12/2013d10/12/2016  | Qualitas             |
|   | 2ª Acreditación | 5 años            | 10/11/2017d10/11/2022  | Qualitas             |
| Magister en Derecho Penal   | 1ª Acreditación | 2 años            | 23/12/2009d23/12/2011  | CNA-Chile            |
|   | 2ª Acreditación | 5 años            | 13/07/2012d13/07/2017  | Qualitas             |
|   | 3ª Acreditación | 5 años            | 10/11/2017d10/11/2022  | Qualitas             |
| Magister en Gestión Ambiental Territorial   | 1ª Acreditación | 3 años            | 29/07/2009d29/07/2012  | CNA-Chile            |
|   | 2ª Acreditación | 5 años            | 27/09/2013d27/09/2018  | Qualitas             |
|   | 3ª Acreditación | 5 años            | 26/06/2019d26/06/2024  | CNA-Chile            |
| Magister en Gestión de Operaciones  | 1ª Acreditación | 2 años            | 01/04/2013d01/04/2015  | Qualitas             |
|   | 2ª Acreditación | 4 años            | 22/04/2016d22/04/2020* | Qualitas             |
| Magister en Gestión Tecnológica   | 1ª Acreditación | 3 años            | 03/09/2018d03/09/2021  | Qualitas             |
| Magister en Psicología Social con mención en Metodología de la Investigación Social y Gestión o Mención | 1ª Acreditación | 3 años            | 09/12/2013d09/12/2016  | Qualitas             |
|   | 2ª Acreditación | 8 años            | 06/03/2017d06/07/2025  | AESPIGAR             |

<sup>4</sup> En base a programas con convocatoria en 2020

| Programa  | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia               | Agencia Acreditación |
|---|-----------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| en Desarrollo de Organizaciones Saludables                              |                 |                   |                        |                      |
| Magíster en Política y Gestión Educacional                              | 1ª Acreditación | 6 años            | 14/07/2010d14/07/2016  | CNA-Chile            |
|   | 2ª Acreditación | 7 años            | 17/08/2016d17/08/2023  | Qualitas             |
| Magíster en Administración de Empresas                                  | 1ª Acreditación | 2 años            | 13/11/2006d13/11/2008  | CONAP                |
|   | 2ª Acreditación | 2 años            | 11/08/2010d11/08/2012  | CNA-Chile            |
|   | 3ª Acreditación | 3 años            | 14/05/2014d14/05/2017  | Acredita CI          |
|   | 4ª Acreditación | 7 años            | 14/12/2017d14/12/2024  | A&C                  |
| Magíster en Gestión y Políticas Públicas                                | 1ª Acreditación | 7 años            | 23/03/2017d23/03/2024  | A&C                  |
| Magíster en Educación Basada en Competencias                            | 1ª Acreditación | 6 años            | 20/12/2013d20/12/2019* | Qualitas             |
|   | 2ª Acreditación | 7 años            | 22/04/2020d22/04/2027  | CNA-Chile            |
| Magíster en Ecología Aplicada   | 1ª Acreditación | 3 años            | 04/12/2015d04/12/2018  | Acredita CI          |
|   | 2ª Acreditación | 6 años            | 10/07/2019d10/07/2025  | CNA-Chile            |
| Magíster en Derecho   | 1ª Acreditación | 5 años            | 15/10/2015d15/10/2020* | Qualitas             |
| Magíster en Economía  | 1ª Acreditación | 3 años            | 12/01/2016d12/01/2019  | A&C                  |
|   | 2ª Acreditación | 5 años            | 09/09/2020d09/09/2025  | CNA-Chile            |
| Magíster en Gestión de Sistemas de Salud                                | 1ª Acreditación | 3 años            | 02/12/2016d02/12/2019* | Acredita CI          |
| Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención en Conversión de Energía | 1ª Acreditación | 3 años            | 25/08/2017d25/08/2020* | Acredita CI          |
| Magíster en Odontogeriatría   | 1ª Acreditación | 4 años            | 11/09/2019d11/09/2023  | CNA-Chile            |

Fuente: CNA-Chile y Departamento de Aseguramiento de la Calidad y Planificación.

(\*): Acreditación extendida hasta nuevo pronunciamiento por parte de CNA, Resolución exenta DJ 051-4

#### Cuadro 49: Acreditación Programas de Especialidades Odontológicas Acreditados

| Programa  | Proceso         | Años Acreditación | Vigencia              | Agencia Acreditación |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Especialización en Imagenología Maxilofacial          | 1ª Acreditación | 2 años            | 11/05/2016d11/05/2018 | CNA-Chile            |
|   | 2ª Acreditación | 5 años            | 17/10/2018d17/10/2023 | AcreditAcción        |
| Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial | 1ª Acreditación | 2 años            | 20/04/2016d20/04/2018 | CNA-Chile            |
|   | 2ª Acreditación | 4 años            | 17/10/2018d17/10/2022 | AcreditAcción        |
| Especialización en Endodoncia                         | 1ª Acreditación | 2 años            | 07/05/2020d07/05/2022 | CNA-Chile            |

Fuente: CNA-Chile y Departamento de Aseguramiento de la Calidad y Planificación.

## VIII. PROYECTOS INSTITUCIONALES

### Planes de Fortalecimiento Universidades Estatales

**Cuadro 50: Planes de fortalecimiento Universidades Estatales en ejecución año 2020.**

| Título   | N° Proyectos | Aporte MINEDUC M\$ | Aporte UTALCA M\$ |
|--|--------------|--------------------|-------------------|
| "Fortalecimiento institucional de la gestión financiera, gestión de servicios administrativos, equidad de género e inclusión en la comunidad de la Universidad de Talca", código TAL1899.  | 1            | 399.058            | 0                 |
| "Aseguramiento de la Calidad en la Universidad de Talca como convicción estratégica", código TAL1999.  | 1            | 1.005.116          | 0                 |
| "Desarrollo de un Complejo de Salud en el Campus Medicina para fortalecer la formación integral y la investigación en las ciencias médicas y de la salud", código TAL20991.  | 1            | 904.000            | 0                 |
| "Campus Virtual: Fortaleciendo la formación de pregrado a través de la actualización y modernización de la infraestructura tecnológica de los servicios de educación. (Primera Fase)", código TAL20992.                            | 1            | 295.000            | 0                 |
| "Consolidando los grupos de investigación para abordar desafíos locales con alcance global, vinculados con el aprovechamiento de los recursos productivos y sus procesos relacionados (Etapa 1)", código TAL20993.                 | 1            | 276.000            | 0                 |
| "Construcción del Ethos Identitario del Sistema de Universidades del Estado de Chile", código RED20991.  | 1            | 1.000              | 0                 |
| "Consolidando el espacio común de formación de pregrado del Sistema de Universidades Estatales a través del fortalecimiento del valor de la movilidad académica como oportunidad formativa diversa y de calidad", código RED20992. | 1            | 21.900             | 0                 |
| "Implementación y Consolidación de un Sistema de Información de Universidades del Estado", código RED20993.  | 1            | 61.500             | 0                 |

Fuente: Oficina de Gestión de Proyectos Basales - Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

### Convenios de Desempeño Educación Superior Regional

**Cuadro 51: Convenios Desempeño Educación Superior Regional en ejecución año 2020**

| Título   | N° Proyectos | Aporte MINEDUC M\$ | Aporte UTALCA M\$ |
|--|--------------|--------------------|-------------------|
| "Innovación Tecnológica para la enseñanza de la microbiología: Creación de un Laboratorio de Realidad Virtual", código TAL1795.  | 1            | 322.922            | 0                 |
| "Fortalecimiento de la Multidisciplinariedad en la enseñanza de la Ingeniería: Co-creando soluciones innovadoras", código TAL1895.   | 1            | 313.632            | 0                 |
| "Fortalecimiento de habilidades en Emprendimiento e Innovación en la formación de pregrado, para el desarrollo de las comunidades regionales y sus territorios", código TAL1995. | 1            | 354.634            | 0                 |
| "VinculLAB: Una nueva concepción institucional de la vinculación con el medio", código TAL2095.  | 1            | 482.699            | 0                 |

Fuente: Oficina de Gestión de Proyectos Basales - Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

## Beca de Nivelación Académica (BNA)

**Cuadro 52: Beca de Nivelación Académica en ejecución año 2020**

| Título  | N° Proyectos | Aporte<br>MINEDUC M\$ | Aporte<br>UTALCA M\$ |
|---|--------------|-----------------------|----------------------|
| "Centro de Innovación y Medios para el Aprendizaje (CIMA): Fortaleciendo la permanencia, el logro académico y adaptación a la vida universitaria, de los estudiantes de primer año beneficiarios con gratuidad de la Universidad de Talca", código TAL1801. | 1            | 193.900               | 0                    |

Fuente: Oficina de Gestión de Proyectos Basales - Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

## Aporte para el Desarrollo de Actividades de Interés Nacional

**Cuadro 53: Aporte para el desarrollo de actividades de interés Nacional en ejecución año 2020.**

| Título   | N° Proyectos | Aporte<br>MINEDUC M\$ | Aporte<br>UTALCA M\$ |
|--|--------------|-----------------------|----------------------|
| "UNIVERSIDAD DE TALCA: Contenidos virtuales para una nueva era del desarrollo cultural", código TAL2093. | 1            | 313.516               | 0                    |

Fuente: Oficina de Gestión de Proyectos Basales - Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

## IX. SERVICIOS ESTUDIANTILES

### Becas, Gratuidad y Créditos de Arancel

**Cuadro 54: Financiamiento estatal**

| Programas Estatales  | Total estudiantes |
|--|-------------------|
| Beca Bicentenario  | 857               |
| Beca Excelencia Académica Estudiantes carreras Conducentes título Profesional      | 60                |
| Beca Hijos Profesionales Educación   | 71                |
| Beca Juan Gomez Millas Estudiantes carreras Conducentes título Profesional         | 4                 |
| Beca Juan Gomez Millas Extranjeros   | 1                 |
| Beca Traspaso Valech Matrícula Estudiantes Carreras Conducentes Título Profesional | 26                |
| Beca Vocación Profesor Pedagogías Estatal  | 16                |
| Beca Vocación Profesor Pedagogías Matrícula Estatal                                | 16                |
| Gratuidad Arancel  | 6.387             |
| Gratuidad Matrícula  | 6.336             |

Fuente: Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Datos validados en el Departamento de Apoyo Financiero al Estudiante, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

**Cuadro 55: Financiamiento institucional**

| Programas Institucionales  | Total estudiantes |
|--|-------------------|
| Beca Abate Molina  | 45                |
| Beca Estudiante Matriculado Mas Alto Puntaje PSU   | 1                 |
| Beca Estudiante Matriculado Mas Alto Puntaje Selección Carrera                             | 8                 |
| Beca Estudiantes Matriculados Registren Puntaje Promedio PSU Igual o Superior A 750 Puntos | 20                |
| Beca Estudiantes Matriculados Registren Puntajes Nacionales PSU                            | 1                 |
| Beca Mejor Puntaje PSU Regiones de Maule, O'Higgins y Metropolitana                        | 5                 |
| Beca Puntaje Nacional o Regional PSU   | 1                 |
| Beca Universidad de Talca  | 7                 |
| Beca Vocación Profesor Pedagogías Institucional  | 15                |

Fuente: Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Datos validados en el Departamento de Apoyo Financiero al Estudiante, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración.

### Proyectos FDI

**Cuadro 56: Proyectos FDI en ejecución año 2020**

| Título                              | N° Proyectos | Monto MINEDUC FDI (en pesos) | Monto Institucional | Proyecto Total      |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| Apoderados por la Salud             | 1            | \$3.200.000                  | \$0                 | \$3.200.000         |
| Implementación de Sala de Lactancia | 1            | \$10.000.000                 | \$0                 | \$10.000.000        |
| <b>Total Proyectos</b>              | <b>2</b>     | <b>\$13.200.000</b>          | <b>\$0</b>          | <b>\$13.200.000</b> |

Fuente: Dirección de Apoyo a Organizaciones e Iniciativas Estudiantiles (DAOI); Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

## Servicio de Salud Estudiantil

**Cuadro 57: Cobertura servicio de salud estudiantil (Dirección Salud del Estudiante)**

| Tipo de atención según especialidad   | Nº Atenciones |
|---------------------------------------|---------------|
| Atención de Enfermería                | 3.301         |
| Atención Dental                       | 3.073         |
| Atención de Medicina                  | 877           |
| Atención Psicológica                  | 2.136         |
| Atención de Obstetricia y Ginecología | 765           |
| Atención con Nutricionista            | 846           |

Fuente: Dirección de Salud del Estudiante, Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (incluye todos los Campus)

## X. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

### Infraestructura

**Cuadro 58: Predios agrícolas**

| Predios   | Hectáreas |
|---|-----------|
| Estación Experimental Panguilemo, Predio Forestal El Picazo, Centro Conferencias Paso Pehuenche | 1.327     |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Infraestructura SIES 2020.

**Cuadro 59: Metros cuadrados construidos para funciones académicas**

| Tipo de edificación                  | Metros cuadrados |
|--------------------------------------|------------------|
| Biblioteca                           | 5.109            |
| Casino y cafeterías                  | 4.038            |
| Áreas verdes                         | 156.903          |
| Laboratorios y talleres              | 20.441           |
| Salas de clases (incluye Auditorios) | 24.306           |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Infraestructura SIES 2020.

**Cuadro 60: Metros cuadrados construidos para actividades deportivas**

| Recintos deportivos  | Metros cuadrados |
|--|------------------|
| Gimnasios  | 5.705            |
| Canchas de fútbol pasto y sintéticas, rugby, tenis y multicancha | 47.339           |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Reportados por los encargados de campus al año 2020.

### Equipamiento

**Cuadro 61: Recursos bibliográficos y computadores**

| Material bibliográfico  | Número  |
|---|---------|
| Nº de títulos (impresos y digitales)                                | 381.081 |
| Nº de volúmenes disponibles   | 209.313 |
| Número de suscripciones directas a revistas científicas (digitales) | 60.507  |
| Nº de PC's disponibles para estudiantes*                            | 11.173  |

Fuente: Departamento de Análisis Institucional, Proceso Infraestructura SIES 2020.

(\*) Incluye la entrega de notebook a los estudiantes, dato reportado por Dirección de Tecnologías de Información al año 2020.

## **XI. GESTIÓN FINANCIERA**

### **Estados Financieros**

Informe del auditor independiente

Estados de situación financiera consolidados

Estados de resultados integrales consolidados por función

(Para ver Informe de Estados Financieros completo, visitar transparencia activa en [www.utalca.cl](http://www.utalca.cl))



## INFORME DE REVISIÓN DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

**Señores**  
**Honorable Junta Directiva**  
**Universidad de Talca y Filiales**

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad de Talca y Filiales, que comprenden los estados de situación financiera consolidados al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

### *Responsabilidad de la Administración*

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error

### *Responsabilidad del auditor*

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.



Consultores y Auditores de Empresas Ltda.  
Firma Registrada en: Comisión para el Mercado Financiero (N°32) en Chile y  
Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB) en Estados Unidos  
Dirección: Blanco 1663 Of. 1101 - 1103, Valparaíso  
Fono: (56-32) 2155100 Fax: (56-32) 2155115

**CEYA**<sup>CHILE</sup>

Consultores y Auditores de Empresas Ltda.

Página 2 de 2

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

### **Opinión**

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad de Talca y Filiales al 31 de diciembre de 2020 y 2019 los resultados de sus operaciones, cambios en el patrimonio y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

### **Otros asuntos**

La Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados los activos, pasivos y patrimonio del Fondo de Crédito Universitario-Universidad de Talca. Lo anterior sustentado en Oficio Ordinario N 11.412 de fecha 18 de octubre de 2008 de la Superintendencia de Valores y Seguros, en que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del artículo 70 de la Ley N 18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva".

### **Énfasis en un asunto**

Como se menciona en la Nota 12 a los estados financieros adjuntos, al 31 de diciembre del 2020, la administración de la Universidad ha decidido utilizar como método de valoración de los terrenos y edificios, el modelo de revaluación. El valor razonable considerado en dicho modelo, fue determinado por un tasador independiente. Lo anterior, significó reconocer un incremento patrimonial de M\$37.845.788 (Revalorización Terrenos M\$19.577.300 y Edificaciones M\$18.268.488).

Tal como se menciona en nota 24 a los estados financieros adjuntos, la Universidad adoptó todas las medidas necesarias con la finalidad de afrontar de mejor forma el periodo excepcional producto de la pandemia del coronavirus COVID 19.

**CEYA CHILE**

*Consultores y Auditores de Empresas*



**Franco Dall'Orso Barria**  
Socio

Santiago, 26 de abril de 2021



Consultores y Auditores de Empresas Ltda.  
Firma Registrada en: Comisión para el Mercado Financiero (N°32) en Chile y  
Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB) en Estados Unidos  
Dirección: Blanco 1863 Of. 1101 - 1103, Valparaíso  
Fono: (56-32) 2155100 Fax: (56-32) 2155115

**UNIVERSIDAD DE TALCA Y FILIALES**  
Estados de Situación Financiera Consolidados  
Al 31 de diciembre del 2020 y 2019

| <b>ACTIVOS</b>  | <b>Nota</b> | <b>31.12.2020</b>  | <b>31.12.2019</b>  |
|---|-------------|--------------------|--------------------|
|   |             | <b>M\$</b>         | <b>M\$</b>         |
| <b>ACTIVOS CORRIENTES</b>                                     |             |                    |                    |
| <b>ACTIVOS CORRIENTES</b>                                     |             |                    |                    |
| Efectivo y equivalentes al efectivo                           | 6           | 5.786.931          | 4.199.524          |
| Otros activos financieros, corriente                          | 14          | 9.923.042          | 6.037.357          |
| Otros activos no financieros, corriente                       |             | 3.986              | 3.986              |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes    | 7           | 9.333.371          | 8.529.164          |
| Inventarios   | 8           | 985                | 1.286              |
| Activos por impuestos corrientes                              | 9           | 120.087            | 120.796            |
| <b>ACTIVOS CORRIENTES TOTALES</b>                             |             | <b>25.168.402</b>  | <b>18.892.113</b>  |
| <b>ACTIVOS NO CORRIENTES</b>                                  |             |                    |                    |
| Otros activos no financieros, no corrientes                   | 11          | 77.377             | 77.377             |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes | 7           | 6.153.997          | 5.562.802          |
| Activos intangibles distintos a la plusvalía                  | 13          | 1.450.190          | 1.637.746          |
| Propiedad, plantas y equipos                                  | 12          | 156.078.141        | 119.729.301        |
| Activos por impuestos diferidos                               | 10          | 3.111              | 3.111              |
| <b>TOTAL DE ACTIVOS NO CORRIENTES</b>                         |             | <b>163.762.816</b> | <b>127.010.337</b> |
| <b>TOTAL DE ACTIVOS</b>                                       |             | <b>188.931.218</b> | <b>145.902.450</b> |

Las notas adjuntas forman parte integral de los presentes estados financieros

6

**UNIVERSIDAD DE TALCA Y FILIALES**  
Estados de Situación Financiera Consolidados  
Al 31 de diciembre del 2020 y 2019

| <b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>  | <b>Nota</b> | <b>31.12.2020</b>  | <b>31.12.2019</b>  |
|--|-------------|--------------------|--------------------|
|  |             | <b>M\$</b>         | <b>M\$</b>         |
| <b>PASIVOS CORRIENTES</b>  |             |                    |                    |
| Otros pasivos financieros, corrientes                              | 15          | 1.224.268          | 1.271.517          |
| Cuentas comerciales y otras cuentas por pagar                      | 16          | 6.443.828          | 4.521.403          |
| Pasivos por impuestos corrientes                                   | 9           | 1.991              | 132                |
| Provisiones por beneficios a los empleados                         | 18          | 3.747              | 4.578              |
| Otros pasivos no financieros, corrientes                           | 17          | 7.346.717          | 7.473.566          |
| <b>PASIVOS CORRIENTES TOTALES</b>                                  |             | <b>15.020.551</b>  | <b>13.271.196</b>  |
| <b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>                                       |             |                    |                    |
| Otros pasivos financieros, no corrientes                           | 15          | 7.420.390          | 7.429.021          |
| Otros pasivos no financieros, no corrientes                        | 17          | 14.359.586         | 11.201.275         |
| <b>TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES</b>                                 |             | <b>21.779.976</b>  | <b>18.630.296</b>  |
| <b>PATRIMONIO</b>  |             |                    |                    |
| Capital emitido  |             | 21.618.294         | 21.618.294         |
| Excedentes acumulados  |             | 130.512.246        | 92.382.551         |
| <b>Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora</b> |             | <b>152.130.540</b> | <b>114.000.845</b> |
| Participaciones no controladoras                                   |             | 151                | 113                |
| <b>TOTAL PATRIMONIO NETO</b>                                       |             | <b>152.130.691</b> | <b>114.000.958</b> |
| <b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>                                  |             | <b>188.931.218</b> | <b>145.902.450</b> |

Las notas adjuntas forman parte integral de los presentes estados financieros

7